



¡Síguenos en Facebook!
 #unidadeducativa
 liceointernacional
 ¡También en Instagram!
 liceointernacionalquito

Todo lo que necesitas saber

Periódico Escolar

Unidad Educativa Liceo Internacional

ÍNDICE

Clases en el Preescolar	2-4
Consejo Estudiantil	5-6
Extracurriculares	7-8
LEA 2021	9
Liga Pro 2021	10
Reuelta en las cárceles	11
Migración de osos polares	12
Disney y la pandemia	13
Colapso	14
Eliminatorias Qatar 2022	15
Nayib Bukele	16
Liceo Match	16
Second Chance	17
Libros recomendados	18-20
Ex Alumnos: Martín Campuzano	21-23
Entretenimiento	23-24



AÑO DE PANDEMIA; AÑO DE CLASES VIRTUALES



Clases en línea en el Preescolar

Por: Antonia Espinosa y Martina Chamorro (8 EGB)



Después de un año de pandemia, las clases virtuales continúan también en el Preescolar. Por esta razón, queríamos conocer cómo los profesores y alumnos se han adaptado a esta situación. Hicimos una entrevista a dos maestras del Preescolar, Paola Vela y María del Carmen Cepeda. Nos contaron qué métodos de enseñanza están usando y cómo ha sido esta experiencia para ellas.



Paola Vela, profesora de 1 EGB Cerezos. Entrevista realizada por Martina Chamorro.



¿Cómo son ahora los métodos para enseñar en las clases?

A partir de la pandemia, las profesoras del Preescolar nos volvimos más creativas e innovadoras al momento de planificar nuestras clases. Tratamos de proponer actividades divertidas y atractivas para los niños, al tiempo que tengan un propósito pedagógico. Así mismo, hemos utilizado recursos digitales para favorecer el aprendizaje y el trabajo colaborativo.

¿Cómo logran que los chicos se concentren en clase?

Ha sido un gran reto ya que se cambió el aula de clase por un espacio en cada casa. Los niños han tenido que adaptarse a este gran cambio, hay días más fáciles y otros más difíciles. Aun así, vemos con mucha alegría que nuestros alumnos tienen la disposición de aprender, participar y compartir con sus profesoras y amigos en las clases virtuales.

¿Cuáles son las actividades que más emplean en las clases para que sean más interesantes?

Con los niños pequeños se planifican varias actividades que se desarrollan en una clase. Entre estas pueden estar: resolver adivinanzas, cantar canciones, observar videos educativos, bailar, realizar manualidades, manipular distintos materiales, juegos en la pizarra interactiva, recetas de cocina, entre otras.

¿Cómo hacen para controlar a los niños más traviesos?

Lo más importante para que fluya el aprendizaje es crear un vínculo afectivo entre profesoras y alumnos y que cada uno de ellos se sienta aceptado y querido dentro de su grupo. De esta forma los niños estarán cómodos en las clases y se conectarán con las actividades propuestas.

¿Qué tal te ha parecido esta nueva modalidad de las clases en línea? ¿Por qué?

La tecnología nos ha ayudado en este tiempo de pandemia, nos ha permitido mantener el contacto con nuestros alumnos y continuar con el proceso de enseñanza y aprendizaje. Los padres de familia han colaborado mucho, ya que son ellos los que han tenido que preparar el material y supervisar a sus hijos en las clases.

A pesar de esto, creo que la educación virtual nunca va a poder reemplazar a la educación presencial. Los niños pequeños necesitan regresar a sus clases para aprender en contacto con sus profesoras y amigos. Necesitan volver a jugar en el patio, inventar muchos juegos en los recreos y crear miles de hermosos recuerdos en su Preescolar.

María del Carmen Cepeda es maestra de Inicial II – Girasoles.
Entrevista realizada por Antonia Espinosa.



¿Es difícil trabajar con los niños de Preescolar? ¿Por qué?

Pienso que no es difícil trabajar con los niños de Preescolar; lo considero como una experiencia única y maravillosa en la que interactuamos, jugamos y aprendemos de forma lúdica. Sin duda alguna, constituye una actividad de entrega, cariño, responsabilidad, paciencia y mucha ternura.

¿Qué tal se portan los niños chiquitos?

El comportamiento de los niños es normal y variable. El niño en edad preescolar aprende las habilidades sociales necesarias para jugar y trabajar con otros niños. A medida que crecen les gusta participar en juegos, competencias, desafíos compartiendo con sus amigos y maestras. Es importante tener un ambiente seguro y estructurado dentro de la clase en la que existan límites bien definidos para su desarrollo social.

¿Qué actividades planean para este año de modo virtual?

Las maestras tenemos planificado varias actividades que están relacionadas y vinculadas a procesos de aprendizaje durante todo el año escolar. En este quimestre, tendremos las siguientes actividades:

- Día de destrezas deportivas.
- Presentaciones del niño de la semana.
- Día del cuento.
- Día especial de inglés.
- Presentación final de proyectos.
- Día del niño.

¿Qué hacen para que los niños no se aburran?

En el Preescolar trabajamos con actividades lúdicas, las maestras tratamos de crear un espacio que permite realizar actividades pedagógicas por medio del juego donde se incentiva a los niños a ejecutar diferentes actividades experimentando, creando, compartiendo sus conocimientos y fortaleciendo sus aprendizajes. Además, tratamos de enfocarnos en proyectos donde los niños aprenden a hacer y aprender a ser, descubriendo el mundo que los rodea.

¿Hicieron alguna actividad para que los niños se conozcan?

Antes de empezar las clases, las maestras tuvimos la oportunidad de conocernos con los pequeños de manera virtual y así conocer su hogar, a sus familiares, juguetes favoritos, mascotas, cuentos y compartir un momento único y especial.

¿Ha sido difícil enseñar a los niños en modo virtual?

Pienso que ha sido un reto para los maestros y para los niños, y es necesario ir aprendiendo, compartiendo y experimentando nuevos procesos virtuales que ayuden en el desarrollo de la enseñanza – aprendizaje a los estudiantes.

¿Qué actividades hacen para que los niños no se distraigan en clases virtuales?

Durante las actividades virtuales, como maestras tratamos de utilizar varios recursos pedagógicos para nuestros niños. Entre ellos están: conversaciones grupales de sus experiencias, juego de roles, videos pedagógicos e interactivos, fotografías, juguetes, objetos de casa, títeres, ilustraciones, proyectos de cocina, manualidades, yoga infantil, música, juegos grupales, canciones, adivinanzas, etc.



Foto: Margarita Pareja en su clase de lectura el año lectivo pasado, cuando recién estábamos en clases virtuales.

Consejo Estudiantil

Por: María Clara Pineda y Antonia Espinosa (8 EGB)

El Consejo Estudiantil 2020-2021, ya lleva meses organizando diferentes actividades que forman parte de su plan de trabajo. Entrevistamos a Manuela Ávila, estudiante de 3 BGU y presidenta del Consejo Estudiantil, para que nos cuente sobre los integrantes de la lista y las actividades.



¿Cómo formaron la lista y por qué escogiste a los candidatos?



Para nosotros fue importante el criterio de diversidad. Tenía que haber personas de diferente género y edades. Con este criterio, formé mi lista, creando un equipo y un plan de trabajo novedoso y creativo que incluya a más integrantes del Liceo. A mis candidatos los elegí por sus distintas cualidades y habilidades, tales como la creatividad, la solidaridad, las ganas de colaborar.

¿Qué tan difícil fue hacer propuestas por modo virtual?

Lo virtual, como lo hemos vivido todos y todas, ha hecho difícil muchas cosas. No sólo el aprendizaje en pandemia sino también las propuestas en campaña. La virtualidad es una modalidad muy reciente. Sin embargo, gracias a mi equipo y a su creatividad fuimos capaces de crear innovadoras propuestas.

¿Qué metas tienes para este año escolar 2020-2021?

Mis metas como presidenta, son varias. La más importante, cumplir todas las propuestas que hemos ofrecido acompañada de nuevas historias para cada uno. Las otras, como dijimos en campaña, “hacer que cada minuto cuente”. Finalmente, apoyar como Consejo Estudiantil en todo lo que sea posible a las autoridades del colegio para afrontar y superar estos momentos difíciles ocasionados por el COVID.



¿Qué quisieras lograr con tus propuestas?

Con mis propuestas quisiera lograr un cambio en las vidas de los estudiantes, sacarlos de lo cotidiano y proporcionarles actividades que más tarde recordarán como una chévere historia y una inigualable aventura.

¿Cuál fue tu motivación para ser candidata a ser presidenta de este año lectivo?

Mi motivación principal fue servir, ayudar, proponer, hacer algo. Siempre me ha parecido que una forma de agradecer por todo lo que se ha recibido durante en la escuela y colegio, es tener la oportunidad de devolver de algún modo. El ser candidata es una forma de hacerlo. Además, me propuse ofrecer a los estudiantes actividades chéveres de las cuales espero que saquen historias y tengan experiencias que recuerden el resto de sus vidas.



Aymee Coba. Vicepresidenta

¿Qué cosas positivas ves tú en este año?

En este año he visto que, a pesar de la distancia, hay varias cosas positivas que se presentan. Una de ellas es apreciar todo lo que tenemos, aprender nuevas formas de socialización a través de redes sociales, comprender la importancia de la presencia física que a veces no nos damos cuenta. Otra de ellas, y creo que es la más importante, es que nos ha enseñado que “cada minuto cuenta” y por eso hay que aprovechar el momento.



¿Crees que van a poder realizar todas las propuestas?

Nicolás Guarderas. Secretario

Con el apoyo de los miembros del Consejo estoy segura de que sí. Estamos atentos a las necesidades y situaciones que se van presentando. Hasta el momento se ha cumplido con las propuestas en el tiempo oportuno. Tenemos la esperanza que nuestras actividades sigan teniendo el apoyo de los estudiantes y que tengamos la fuerza para cumplir todo nuestro plan.



Oswaldo García. Tesorero



JUNTOS HAGAMOS QUE
CADA MINUTO CUENTE.



Juan Sebastián Granja. Jefe de campaña

Extracurriculares

Por: Sander Lauret

Este año lectivo, sin lugar a dudas, ha sido muy diferente sin poder ir al colegio. No obstante la pandemia, se ha logrado que algunos programas extracurriculares continúen de manera virtual. Les contamos cuáles.



Aprendiendo Juntos Académico

Un grupo de 11 tutores de 1 y 2 BGU están dando tutorías de Matemáticas a un grupo de estudiantes de 8 y 9 EGB. Las tutorías se dan por Cisco Webex una vez a la semana en la tarde.

Aprendiendo Juntos Deportivo

Tenemos 8 tutoras deportivas de danza. Ellas organizan clases virtuales de danza cada quince días para más de 20 estudiantes de 5 y 6 EGB.

Club de Periodismo

Por supuesto, no podía faltar el Club de Periodismo, porque de no ser así, no habría periódico ni el Liceo Times Weekly. 13 estudiantes desde 8 EGB hasta 3 BGU se reúnen los miércoles en la tarde durante una hora.

Club ONU y MUN Impact

Cada quince días, 9 estudiantes de 8 a 10 EGB se reúnen para debatir sobre los temas de la política regional e internacional. Además, estudiantes del Club ONU han participado de manera virtual en Modelos dentro y fuera del Ecuador. En fechas recientes, 14 estudiantes de 6 y 7 EGB tuvieron su primera experiencia en el mundo ONU.

Por otro lado, el colegio se ha vinculado al proyecto MUN Impact, organizado por una organización internacional que une y guía a estudiantes para que creen y organicen campañas para un mundo mejor en base a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Nicole Cabanilla (7 EGB) en el Modelo ONU "CAENU Jr."

Quito Cultural

Por medio de este proyecto parte del programa de participación estudiantil, muchos estudiantes tendrán la oportunidad de visitar un museo de manera virtual, bajo la guía de 7 estudiantes de 1 y 2 BGU quienes han coordinado las visitas juntos a los museos. En la siguiente edición del Liceo Times, les contaremos más sobre esto.

Movimiento Verde Estudiantil (MOVE)



Bajo la guía de Agustín Darquea, más de 20 estudiantes de 1 y 2 BGU están organizados en diferentes grupos de trabajo; se ha trabajado en la medición de la huella de carbono junto a los colegios parte de la Red MOVE que une a 11 colegios este año. Además, está el grupo de estudiantes que trabajan el tema de movilidad sostenible. Pronto compartirán información sobre un maravilloso evento ciclistico, en el cual todos estarán invitados a participar. Otros estudiantes se han dedicado a desarrollar campañas de concientización ambiental. En la siguiente edición del Liceo Times les daremos más detalles sobre lo que se ha hecho en el MOVE este año escolar.



Pronto compartirán información sobre un maravilloso evento ciclistico, en el cual todos estarán invitados a participar. Otros estudiantes se han dedicado a desarrollar campañas de concientización ambiental. En la siguiente edición del Liceo Times les daremos más detalles sobre lo que se ha hecho en el MOVE este año escolar.

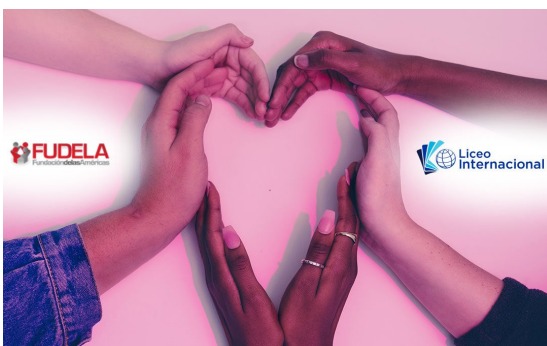
Voluntariados sociales a través de Fudela, Operación Sonrisa y Juvilus



Casi 40 estudiantes de toda la Secundaria, sobre todo de Bachillerato, se han vinculado a las actividades de voluntariado social que han cobrado aún más importancia en estos tiempos difíciles a raíz de la pandemia que vivimos.

Bajo la guía de María Augusta Caicedo, los estudiantes han estado trabajando en el proyecto “Solidari@s en Acción”, un proyecto de ayuda social que se desarrolla en estrecha colaboración con la Fundación de las Américas (Fudela).

Otros estudiantes han dedicado su tiempo y cariño a organizar actividades lúdicas para los niños y jóvenes parte de la Aldea Santa María de los Ángeles en San Pablo de Lago, quienes han sido abandonados por sus padres al ser portadores de VIH y viven bajo la ayuda y el cariño de la Fundación Juvilus. Además, los estudiantes parte de este proyecto han seguido de manera creativa el apoyo hacia la Fundación Operación Sonrisa. Algunos estudiantes recién participaron en Latinoamérica en Acción.



Latinoamérica en Acción - LEA 2021

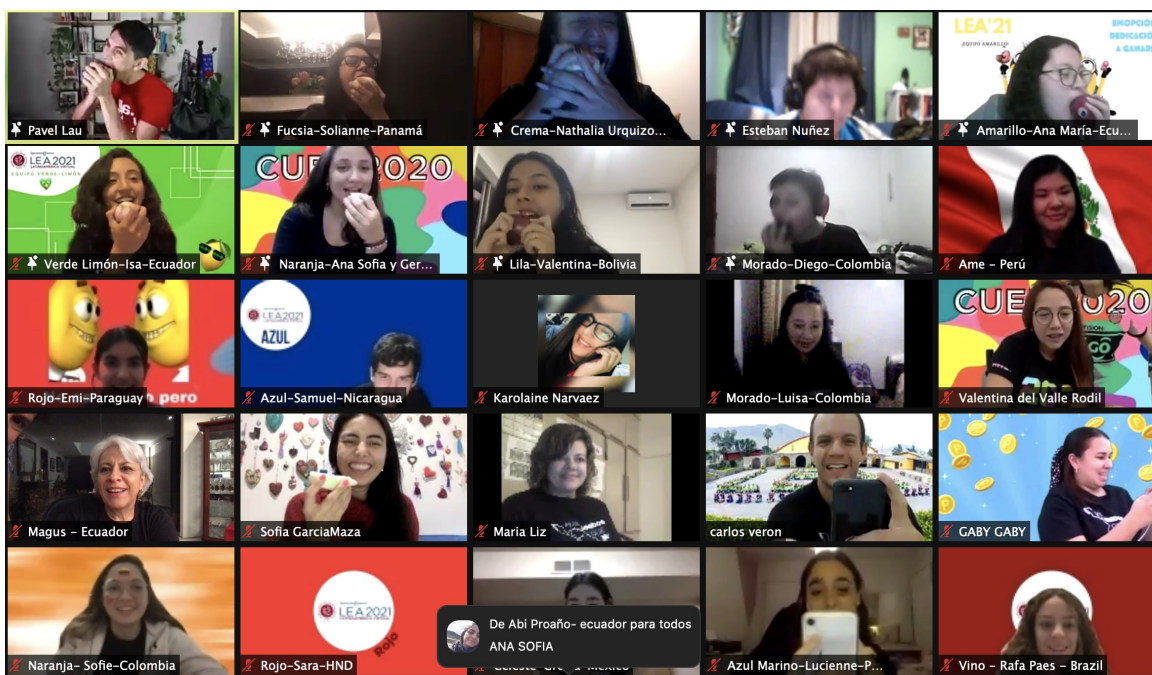
Por: María Augusta Caicedo

Los programas estudiantiles de Operación Sonrisa decidieron continuar con sus actividades de formación, en esta ocasión de manera virtual. Del miércoles 17 al domingo 21 de febrero se realizó el LEA 2021, Bajo el lema *“MÁS UNIDOS QUE NUNCA”*, donde más de 400 participantes, de 13 países de Latinoamérica, compartieron cinco días de dinámicas, juegos, actividades, conferencias y reflexiones.

Ecuador contó con la participación de 50 voluntarios, 10 estudiantes y 6 exalumnos del Liceo Internacional y del Colegio Americano, Engling y Menor. Los estudiantes del Liceo Internacional que participaron fueron: Alegría Zambrano, Ana María Ordóñez, Paula Leiva, Andrea Restrepo, Josué Ponce, Ariana Terán, Valentina Torres, Alejandra Mesías, Estefanía Puertas y Ariana León.

Los voluntarios fueron creativos, innovadores y motivadores en el día a día. Todo fue nuevo en esta experiencia y este evento virtual fue un impulso para continuar haciendo actividades de servicio a los demás.

Un LEA, lleno de aprendizajes sorprendentes; de testimonios inspiradores, emocionantes, increíbles, para seguir luchando por conseguir “un mundo mejor”.



Liga Pro 2021

Por: André Vivar

La Liga Pro es la competición de fútbol más importante del Ecuador. Su nombre actual se debe a la reestructuración del fútbol profesional realizada en el año 2018. Esta idea nació cuando los equipos ecuatorianos de fútbol decidieron que querían un futuro mejor para ellos. Para poder llevar a cabo esta iniciativa buscaron ayuda de la liga de fútbol española, que aceptó ayudar a efectuar este proyecto.



El campeonato nacional de fútbol se fundó con el nombre de Liga Profesional de Fútbol. En ella se incluyen los 26 clubes profesionales de distintas provincias del Ecuador. Este campeonato se divide en dos: la serie A y la serie B, siendo la A la principal. Al final de cada temporada los dos equipos que hayan quedado en el mejor lugar de la tabla de posiciones de la Serie B pasan a la Serie A. El equipo que quede en primera posición en la serie A, se le considera campeón; en la última temporada, ganó el Barcelona después de un gran partido ante Liga Deportiva Universitaria. El resultado se definió en penales. Los dos equipos que ascendieron a la serie A fueron el 9 de octubre y el Manta FC y los que descendieron



Club	PJ	G	E	P	GF	GC	DG	Pts
1 Barcelona SC	4	4	0	0	11	2	9	12
2 Emelec	4	3	1	0	9	4	5	10
3 LDU Quito	4	2	2	0	8	5	3	8
4 Macará	4	2	1	1	7	5	2	7
5 Independiente...	4	2	0	2	7	8	-1	6
6 Mushuc Runa	4	2	0	2	7	8	-1	6
7 U. Católica	4	1	2	1	8	6	2	5
8 Orense	4	1	2	1	5	5	0	5
9 Delfín	4	1	2	1	3	3	0	5
10 Aucas	4	1	1	2	10	10	0	4
11 Dep. Cuenca	4	1	1	2	6	7	-1	4
12 9 de Octubre	4	1	1	2	5	6	-1	4
13 Manta	4	1	1	2	8	10	-2	4
14 Guayaquil City	4	1	1	2	4	8	-4	4
15 Técnico Unive...	4	0	2	2	1	5	-4	2
16 Olmedo	4	0	1	3	0	7	-7	1

fueron El Nacional y Liga de Portoviejo.

Actualmente el equipo de Olmedo de Riobamba no se encuentra en sus mejores momentos. No pudo presentarse en su primer partido ante la Universidad Católica ya que no cuenta con un estadio. El Olmedo jugaba sus partidos en el Estadio Olímpico de Riobamba, pero en esta temporada no ha llegado a un acuerdo con la Federación Deportiva de Chimborazo para arrendar este estadio.

Fuentes:

<https://ligapro.ec/>

<https://www.eluniverso.com/deportes/campeonato-ecuatoriano/olmedo-sin-estadio-para-jugar-de-local-por-la-ligapro-2021-nota/>

Problemas en las Penitenciarías

Por: Juan José Gavilanes

El pasado martes 23 de febrero, se registraron amotinamientos en las cárceles de Guayaquil, Cuenca y Latacunga, que dejaron como resultado más de 70 personas privadas de la libertad (PPL) asesinadas. Estas manifestaciones al interior de los centros penitenciarios, se deben al aumento del narcotráfico. “No es casual que estuviera organizado desde el exterior de las cárceles e internamente orquestado por quienes se disputan el liderazgo y tráfico de drogas en el territorio nacional”, señaló el presidente Lenin Moreno. Esto se debe al reciente asesinato de Jorge Luis Zambrano alias “Rasquiña”, líder de la banda delictiva “Los Choneros”. “Rasquiña” logró crear alianzas entre las distintas bandas como Los Pupos, Los Lobos, Los Chone Killers y Los Tiguerones quienes ahora disputan por el liderazgo del narcotráfico y el crimen organizado en Ecuador.



Los motines empezaron cuando los PPL, pertenecientes a una banda delictiva, dieron a conocer que sus líderes iban a ser atacados por la toma del poder. Reaccionaron rápidamente y empezó la pelea entre las bandas delictivas. En el motín, los reos agredieron violentamente a sus compañeros de prisión, enemigos de banda, causándoles daños severos; incluso algunos reos fueron desmembrados y decapitados por las bandas que querían tomar el control.

Por otro lado, en este motín pudimos observar que el control de las cárceles lo tienen los reos y no los guardias, ya que pudimos apreciar que tenían armas blancas, celulares, armas de fuego, objetos cortopunzantes, entre otros. La



escasa seguridad y la corrupción en las cárceles propician estos problemas ya que los guías temen a los presos. En una entrevista realizada a alias “Coyote” desde la Penitenciaría del Litoral, él señaló que “en la cárcel el que tiene plata hace lo que quiere”; esto es que, si a un reo le depositan cierta cantidad de dinero al mes, él puede comprar desde una Coca-Cola hasta una pistola o un machete; también señaló que para sobrevivir en la cárcel ellos pagan a los jefes desde quince dólares.

Fuentes:

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-56186555>

<https://www.larepublica.ec/blog/2020/05/05/la-onu-alerta-de-la-rapida-expansion-del-covid-19-en-las-carceles-americanas/>

Migración de oso polares en busca de alimento

Por: Emilio Castagnoli

Los osos polares son mamíferos y la especie de oso más grande del mundo. Son excelentes nadadores capaces de nadar rápido cubriendo grandes distancias, haciendo uso ágil de sus patas delanteras. Su población total es de solo aproximadamente 26 mil osos. Pueden pesar hasta 600 kilogramos aproximadamente y medir hasta casi tres metros de largo. Se encuentran en grandes partes de Canadá, Japón, Noruega, Rusia y Estados Unidos. Los osos polares son un animal que se pasa la mayoría del tiempo buscando comida. Esto es porque necesitan una gran cantidad de grasa por las bajas temperaturas; su dieta se basa en focas y pingüinos.



Los osos polares fueron declarados en peligro de extinción en el 2008 en Estados Unidos según la Ley de Animales en Peligro de Extinción. Los osos polares empiezan a morir debido al cambio climático el cual destruye su hábitat natural. A parte este gran problema, el oso polar al ser muy hermoso los cazadores furtivos buscan matarlos para tener su cuerpo como trofeo. Por esta razón,

el número de osos polares se ha visto diezmado.

En meses recientes se dio una noticia en donde se decía que los osos polares estaban llegando a las costas de Estados Unidos en busca de alimento. Se reportaron muchos osos con desnutrición y buscando comida en la basura. Se estima lamentablemente que este animal estará extinto para la siguiente década por el calentamiento global. La humanidad no se ha quedado indiferente frente a este terrible pronóstico. Ya se han recogido más de 173.012 firmas para proteger a este magnifico animal.



Fuentes:

<https://es.greenpeace.org/es/que-puedes-hacer-tu/peticiones/el-artico-se-derrite/>

<https://wildfor.life/es/species/oso-polar#:~:text=Los%20osos%20polares%20son%20mam%C3%A9feros,hora%20usando%20sus%20>

El impacto de la pandemia en Disney

Por: Emilia Pavón

Todos nosotros hemos sido afectados por la pandemia y la empresa Disney no es la excepción. Esta emergencia sanitaria generó que Disney cerrará todos sus seis parques por primera vez. Esto significó que Disney no tendría ningún ingreso por un mes y muy pocos ingresos en cuanto a los resorts. También es importante mencionar que todo esto provocó que la empresa despidiera a 32.000 empleados solamente en Estados Unidos. Sin embargo, Disney anunció que realizar lo anteriormente mencionado no será suficiente y que probablemente deben tomar otras medidas como reducir o cancelar pagos a los planes de jubilación o no dar dividendos a sus accionistas. Por el momento, estas decisiones aún deben ser analizadas a conciencia.



Fuentes:

<https://www.elcomercio.com/actualidad/disney-despidos-empleados-covid19-parques.html>

https://en.wikipedia.org/wiki/Impact_of_the_COVID-19_pandemic_on_The_Walt_Disney_Company

¿Cómo se celebrarán los 50 años de Disney?

Por: Emilia Pavón

Disney es considerado uno de los parques más grandes del mundo y este primero de octubre celebrará sus 50 años. La celebración durará 18 meses, sin embargo, el parque con el mayor atractivo será Magic Kingdom con el castillo de Cenicienta. Este estará decorado con banderines dorados, brillantes adornos y un escudo conmemorativo del 50 aniversario. Cada uno de los parques temáticos se transformará en la noche. El castillo de Cenicienta se iluminará con un resplandor deslumbrante y estará acompañado por la magia de las hadas. En Animal Kingdom, el Árbol de la Vida también se iluminará acompañado de una bandada de luciérnagas. En Epcot los paneles reflectores de Spaceship Earth lanzarán nuevas luces conectándose entre sí como un símbolo de optimismo. Los anfitriones para este evento serán Mickey y Minnie Mouse y lucirán atuendos especiales para esta ocasión. Por último, es importante mencionar que en la fecha de aniversario, la apertura de una atracción basada en la película Ratatouille tomará lugar en el parque en Francia.



Fuentes:

<https://www.elcomercio.com/tendencias/disney-world-aniversario-50-celebracion.html>

<https://www.elcomercio.com/tendencias/disney-aniversario-orlando-ratatouille-tematico.html>

¿Existe una fecha límite para la humanidad?

Por: José Ignacio Moreno

La humanidad ha llevado al planeta a muchas posibles catástrofes, no solo autodestructivas, también a nivel global. Un claro ejemplo es la crisis de misiles de Cuba o la Guerra Fría. En cada uno de estas hecatombes, justo al borde del colapso, hemos analizado las consecuencias y evitado un desastre. No obstante, de cierta forma, el juego termina, y va a llegar un punto en el que no podremos evitar el apocalipsis. Un cambio drástico es necesario, un cambio que involucre a toda la humanidad. En aproximadamente diez años el daño que causamos a nuestro hogar, será irreversible, de tal modo que este planeta será inhabitable.



Para el año 2030, los arrecifes de coral de todo el mundo desaparecerán en su totalidad debido a su incapacidad biológica de resistir un aumento de 0.5 o más grados en la atmósfera terrestre, provocando inundaciones en todo el globo terráqueo y una extinción masiva de miles de especies acuáticas. La deforestación es otro factor muy importante a tomar en cuenta,

ya que a la velocidad con la que perdemos bosques y árboles, permitirá la creación de tormentas de arena, derrumbes de rocas, y tierras áridas. La pérdida de los casquetes polares nos extermina lenta pero dolorosamente. El polo norte y el polo sur actúan como espejos, reflejando los rayos solares que entran a la tierra, calentando el planeta poco a poco. El daño causado extinguirá irremediablemente la vida en nuestro planeta.



¿Cómo podemos evitarlo? Es hora de integrarnos a la naturaleza. Lo que antes eran árboles, ahora deben volver a serlo. En los espacios en blanco que existen en nuestro planeta, como construcciones abandonadas o terrenos vacíos se debe plantar. Las mayores fábricas contaminantes, como las industrias de carne, deben hacer su producción menos demandante para una menor cantidad de contaminación. Los ríos de los países subdesarrollados deben ser limpiados inmediatamente para una mejor convivencia, y, por ende, una mejor vida y educación.

Fuentes:

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-45785972>

<https://www.ecologiaverde.com/biofilia-la-conexion-del-ser-humano-con-la-naturaleza-247.html>

<https://www.meganoticias.cl/mundo/275703-tornados-de-fuego-en-brasil-lab.html>

Las eliminatorias Qatar 2022

Por: André Vivar

La selección de fútbol ecuatoriana fue fundada en 1925 y se incorporó a la FIFA en 1926. En toda su historia, la selección ha clasificado a tres mundiales: Corea-Japón 2002, Alemania 2006 y Brasil 2014. En su primera clasificatoria, Ecuador terminó segundo en la tabla de eliminatorias con Hernán Darío Gómez, Director Técnico de ese tiempo. En su segunda clasificatoria, Ecuador alcanzó los octavos de final y se enfrentó contra Inglaterra que en los últimos minutos del partido le sacó la ventaja por un gol de la estrella futbolística de ese tiempo, David Beckham.



En su última clasificatoria, Brasil 2014, Ecuador se eliminó en fase de grupos después de dar una buena pelea y empatar ante Francia. Actualmente, Ecuador arrancó las eliminatorias de Qatar 2022 con el pie derecho. Ha jugado cuatro partidos y de ellos ha ganado tres, teniendo un gran desempeño con figuras jóvenes como Gonzalo Plata y Moisés Caicedo. Ecuador logró superar, en Quito, a dos rivales muy complicados, Colombia y Uruguay. En cuanto a los partidos de visita, logró superar a Bolivia en La Paz y fue derrotado en Buenos Aires, ante Argentina, por un gol de penal de Lionel Messi. Los siguientes partidos que Ecuador tendrá que enfrentar son contra Venezuela en Caracas y de locales contra Chile. Ecuador ha estado demostrando una gran fortaleza de local y es muy probable que si siguen así clasifiquemos a Qatar 2022.

Fuentes:

<https://www.primicias.ec/noticias/jugada/mois-es-caicedo-promesa-ecuatoriana-futbol-ingles/>



Foto: Moisés Caicedo (izquierda) celebrando su gol en el partido contra Uruguay



Cortesía Imagen : <https://www.pngegg.com/es/png-eozwl>

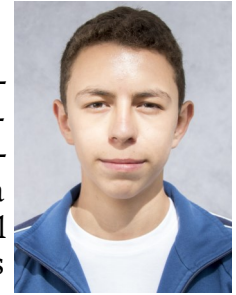
Nayib Bukele

Por: José Ignacio Moreno

Nayib Bukele, el actual presidente de El Salvador, ha terminado con el bipartidismo, que consiste en el caso salvadoreño, en el dominio de dos partidos políticos que han sido el FMLN y ARENA. Bukele, un joven presidente (39 años) tiene una forma no muy común de gobernar que ha llamado la atención de muchos, dentro y fuera del país. De igual forma, el estilo con el



que gobierna esta figura pública no es agradable para todos; existe mucho apoyo al igual que mucha polémica. Nayib, es un hombre que tiene un estilo político que se podría considerar único, y en comparación con otros países centroamericanos, El Salvador tiene una economía estable. Nayib Bukele no solo es uno de los presidentes más jóvenes del mundo, él es una persona que se considera “moderna”, y en efecto, lo ha demostrado en diversas entrevistas comentando sobre su apoyo hacia muchos influencers, o streamers tales como AuronPlay, un streamer español con más de seis millones de seguidores en Twitch (plataforma de streaming) y más de 20 millones en YouTube.



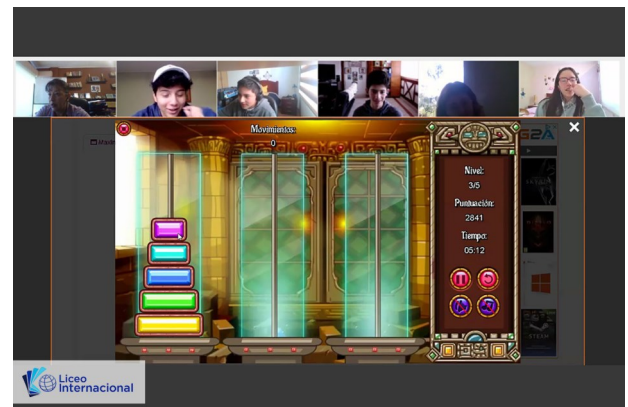
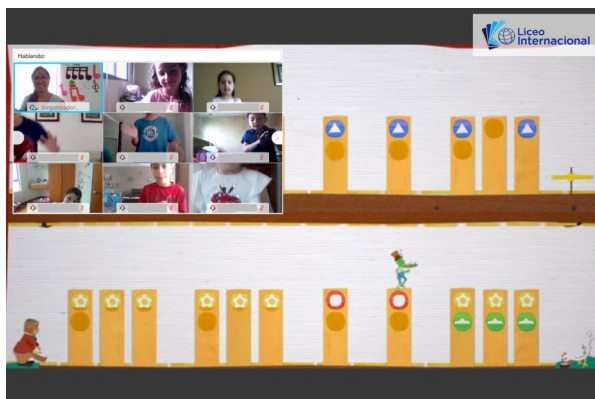
que gobierna esta figura pública no es agradable para todos; existe mucho apoyo al igual que mucha polémica. Nayib, es un hombre que tiene un estilo político que se podría considerar único, y en comparación con otros países centroamericanos, El Salvador tiene una economía estable. Nayib Bukele no solo es uno de los presidentes más jóvenes del mundo, él es una persona que se considera “moderna”, y en efecto, lo ha demostrado en diversas entrevistas comentando sobre su apoyo hacia muchos influencers, o streamers tales como AuronPlay, un streamer español con más de seis millones de seguidores en Twitch (plataforma de streaming) y más de 20 millones en YouTube.

Fuentes:

https://en.wikipedia.org/wiki/Nayib_Bukele

Liceo Match 2021

Este año, de manera virtual, los alumnos de Primaria y Secundaria participaron en el Liceo Match, una serie de actividades en las cuales pudieron aprender y medir sus conocimientos de forma individual y en grupo, gracias a actividades lúdicas como Juegos de Memoria, Escritura, Dibujo, Deportes, Ciencia, Matemática, Música y Arte, dentro las asignaturas en las cuales trabajan diariamente.



“Second Chance”: una segunda oportunidad a la comunidad y al medio ambiente

Por: Isabella Garzón



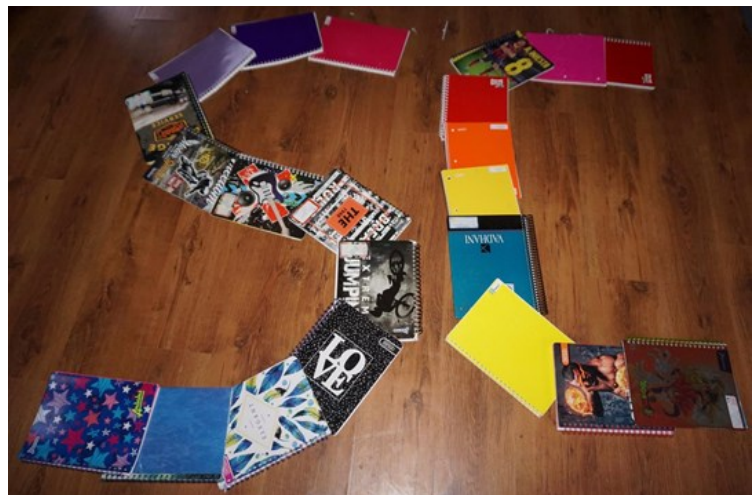
Second Chance es un proyecto iniciado por un grupo de estudiantes de bachillerato del colegio, junto a otros alrededor de todo Quito. El proyecto consiste en la reutilización de cuadernos usados, con hojas en blanco, con el fin de armar nuevos cuadernos para ser distribuidos a estudiantes de escasos recursos en las cuatro regiones del Ecuador. Todo el proceso de recolección y manufacturación es completamente manejado y financiado por los mismos estudiantes y voluntarios.

Hasta el momento, hemos recolectado más de 200 cuadernos que han sido distribuidos ya en organizaciones como Sinsoluka en el Centro de Quito.

¿Cómo puedo ayudar?

Las donaciones de cuadernos y materiales escolares están siendo recibidas en el colegio en horarios de 9h00 a 18h00 durante los días laborables.

Otros puntos de acopio y más información pueden ser encontrados en la página web: www.secondchance.ec o en la página de Instagram: [ecuador.secondchance](https://www.instagram.com/ecuador.secondchance)



LIBROS RECOMENDADOS

Por: Isabel Aguinaga



Título: ¿PARA QUÉ SIRVE UN NIÑO?

Autor: Colas Gutman

Ilustraciones: Delphine Perret

Colección: A orillas del viento

Fondo de Cultura Económica

A Leonardo no le gusta el campo. Piensa que es aburrido, pero a sus padres les gusta mucho. Para Leonardo, no hay nada mejor que vivir en la ciudad, viendo perros y palomas. Sin embargo, durante un paseo por el bosque, se pierde y se encuentra cara a cara con un borrego que le hace una pregunta que lo confunde: ¿para qué sirves?

Leonardo nunca se había preguntado esto, pero está dispuesto a averiguarlo.

Es un cuento sencillo y divertido que despierta el humor y el doble sentido en los niños, además de la capacidad de asombro.

Los dibujos de Delphine Perret son trazos finos, pero llenos de expresión que motivan la imaginación de grandes y chicos.

Colas Gutman es un escritor, ilustrador, actor y periodista francés cuyas obras están dirigidas a jóvenes y niños. Aborda diferentes temas con mucho humor.

Margarita Pareja - Preescolar

**** Si quieres colaborar con esta sección, por favor escríbele a Isabel Aguinaga (biblioteca@liceointernacional.edu.ec)**



LIBROS RECOMENDADOS

Título: Hermosa Puropelos
Autor: Soledad Córdova
Ilustradora: Camila Fernández de Córdova
Editorial NORMA, colección Torre de Papel Naranja.

Sabías que la autora le dedicó este libro a su perrita "Marilú" una hermosa Poodle de color blanco. Estoy segura de que esta historia te va a encantar, está llena de alegría y emoción.

Una familia tuvo que dejar su perrita durante un año encargada con una vecina, la Señora Lucha. Todo parece ser el inicio de un relato tranquilo y sin mayores novedades, pero no... la pobre "Hermosa Puropelos", fue maltratada y poco a poco se fue convirtiendo en "Horrible Puromotas".

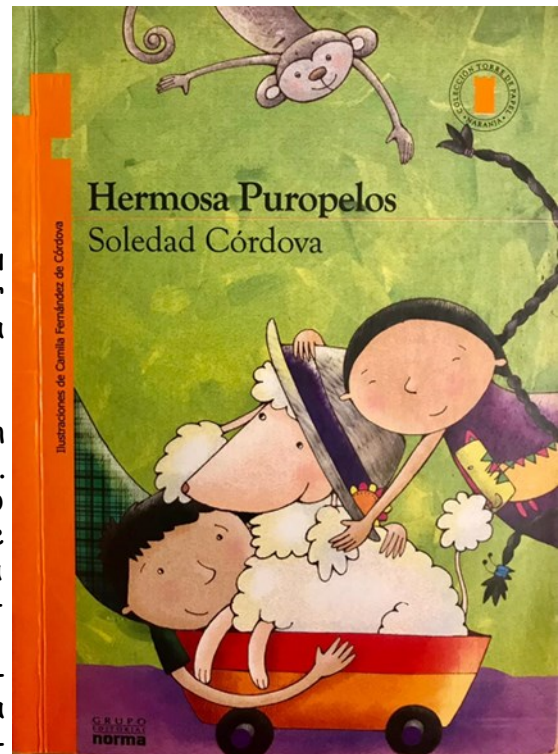
Vas a sentir toda la emoción de los niños al recibir como regalo a su perrita, la tristeza de la despedida al tener que dejarla encargada, la decepción al verla a su regreso y la esperanza al imaginar que va a mejorar con su cariño y sus cuidados.

Es uno de mis libros favoritos, con gran creatividad Soledad Córdova nos permite acompañar a cada uno de sus personajes, en especial a Hermosa Puropelos y a sentir cómo va cambiando inesperadamente su vida.

Debemos recordar que una mascota merece todo nuestro cariño y cuidado, es parte de nuestra familia y depende de nosotros para ser feliz.

Si te interesa ver un resumen del libro puedes ingresar al [Link de Educa](#) y disfrutar del cuento en el Taller de Papo.

Roxana Guzmán - Primaria



LIBROS RECOMENDADOS

Título: *Llamando a las puertas del cielo*

Autor: Jordi Sierra I Fabra

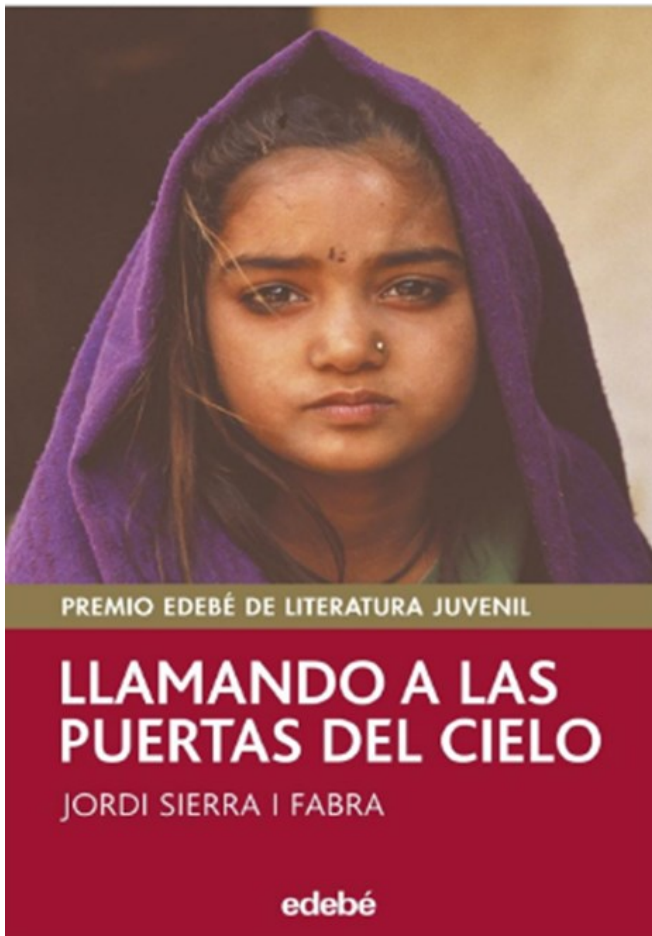
Al buscar un libro para leer y realizar mi reseña, se me cruzó "Llamando a las puertas del cielo" y el nombre inmediatamente me transportó a pensar en rock, en Gun's and Roses y Bob Dylan; éste último, un genio según mi sobrino. Así que creo que el hecho de que el título de esta obra me recordaba a mi Isidro, además, que había ganado el Premio Edebé de Literatura Juvenil en el 2006, me motivaron a su lectura.

Es un libro muy fácil de leer, que te transporta a la India de los matices y contrastes; multicolor, mágica, rica en vegetación, olores y encantos; pero al mismo tiempo, con niveles de pobreza y mortandad altísimos.

Silvia, una joven española de 19 años, de una familia "acomodada" y estudiante de medicina, decide pasar su verano, como cooperante, en una región muy pobre y lejana de la India;

donde existe todo tipo de necesidades. Ella, desde pequeña soñaba con ayudar al prójimo y decide hacerlo con esta aventura, a pesar de la oposición de sus padres. Después de horas de viaje, llega al RHT (Rural Hospital Trust), un hospital muy básico, pero al mismo tiempo, lleno de personas muy trabajadoras y valiosas; ahí conoce a la Dra. Elisabet Roca, Leo (estudiante español de oftalmología), Dr. Lorenzo Giner, Mahendra (hombre indio de 30 años, dueño de las tierras donde está el hospital y que vivía en eterno duelo y encierro desde la muerte de su esposa y sus hijos) y Viji (joven india de 18 años que se convertirá en su mano derecha). La vida en la India, las experiencias, risas y tristezas en el hospital y el contacto con todos estos personajes, cambiarán a Silvia para siempre y la convertirán en una persona más solidaria y empática.

Isabel Aguinaga - Biblioteca



Ex alumno: Martín Campuzano

Por. Emilio Castagnoli

Martin Campuzano es ex alumno del Liceo Internacional. Es de la promoción del 2018 – 2019 y es recordado porque fue presidente del Consejo Estudiantil. También ayudó mucho al Club Operación Sonrisa y se caracteriza por tener un gran espíritu y habilidad para hacer amigos.



¿En qué Universidad estás y por qué la escogiste?

En la UIDE. La escogí porque es la mejor en Odontología debido a que ofrece muchas horas prácticas. Además, el campus de la Universidad es el más bonito de todos.

¿Qué estás estudiando y por qué?

Estoy estudiando Odontología porque en un futuro quiero ser un cirujano maxilofacial para ayudar a niños y personas con malformaciones faciales.

¿Qué es lo más difícil para entrar a una universidad?

Es una pregunta que depende mucho del país y de la universidad. En el caso del Ecuador, creería que lo más complicado podría ser el examen de admisión, especialmente si deseas estudiar carreras de las Ciencias de la Salud ya que exigen notas muy altas. Pero en general, como digo, depende de la universidad.



¿Cómo te ha ayudado el Liceo internacional para las notas?

Saqué una beca para entrar a UIDE. Estoy muy agradecido con el colegio porque me formó a ser una persona responsable.

¿Qué tan difíciles son las pruebas para ingresar a una universidad?

Una vez más, depende de la universidad y de la carrera. Creo que aquí en el Ecuador no son nada complicadas. Lo más complicado con lo que te podrías encontrar es en la UIDE el examen para Ciencias Médicas. Ahora, si hablamos de otros países, especialmente aquellos que hablan otros idiomas, los exámenes suelen ser más complicados por el lenguaje más que nada. También es probable que ciertos temas no los hayamos aprendi-

do aquí debido a la diferencia de educación.

¿Qué quisieras repetir en el colegio?

Lo que más extraño es la vida social. Es decir, salir de clases e ir a una casa a conversar, pasar el rato o luego ir a una fiesta. A pesar de que en la universidad se hace lo mismo jaja. También extraño lo sencillo que eran las materias y que haya tiempo para hacer muchas más cosas aparte de los deberes y las clases.

¿Cuál es tu plan después de terminar la universidad?

Por ahora estoy un poco indeciso. No sé si hacer la rural apenas termine o dedicarme a mi especialización. Creo que lo más probable es que haga la rural y luego haga mi especialización en cirugía en otro país. También quiero estudiar Farmacología y Administración de Empresas.

¿En qué te ha beneficiado ser el presidente del Consejo Estudiantil?

En muchísimas cosas. Creo que lo principal es otorgarme la cualidad de liderazgo. Creo que es una cualidad muy importante en el ámbito profesional, y me ha ayudado a ser representante de mi semestre en mi escuela y actual presidente del Club de Operación Sonrisa de la UIDE.



Foto: Martín cuando era más joven.



Foto: Martín Campuzano junto a los integrantes de la lista 2.0, ganadora de las elecciones para el Consejo Estudiantil 2018-2019.

Reconocemos a Manuela Ávila, más joven, como jefa de campaña.

¿Estás en clases en línea? ¿Cómo son?

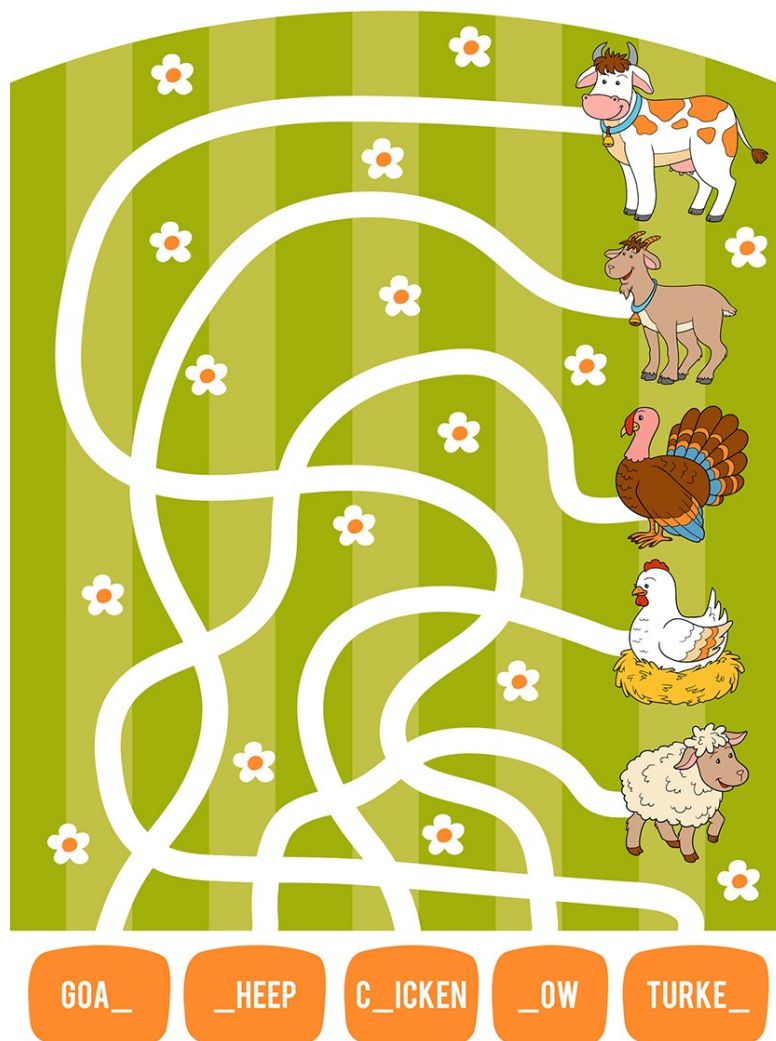
Lamentablemente sí. En lo personal, pienso que son terribles. Especialmente cuando hablamos de la parte práctica. Es muy difícil para mí concentrarme y aprender como lo hacía en presencial.

¿Cómo has pasado en esta época de cuarentena?

Creo que como todos. Un poco mal y un poco bien. Bien en el aspecto de que he tenido más tiempo para mí y para mi familia, pero mal porque, como todos, me he sentido más recluido e incapaz de hacer actividades que hacía en el pasado. Más que nada porque tengo que cuidarme por mis familiares que son pacientes de riesgo.

Entretimiento

 etapainfantil.com



Fuente:
[https://
www.etapainfantil.c
om/laberintos-ninos](https://www.etapainfantil.com/laberintos-ninos)

(4°-C. NAT.-B1) "SEMEJANZAS EN CAPACIDADES DE HOMBRES Y MUJERES"

	<table> <tr> <td>SEMEJANZAS</td> <td>CAPACIDADES</td> </tr> <tr> <td>FÍSICAS</td> <td>INTELECTUALES</td> </tr> <tr> <td>HOMBRES</td> <td>MUJERES</td> </tr> <tr> <td>DIFERENCIAS</td> <td>BIOLÓGICOS</td> </tr> <tr> <td>IGUALDAD</td> <td>EQUIDAD</td> </tr> <tr> <td>GÉNERO</td> <td>DERECHOS</td> </tr> <tr> <td>OBLIGACIONES</td> <td>OPORTUNIDAD</td> </tr> <tr> <td>INTEGRACIÓN</td> <td></td> </tr> </table>	SEMEJANZAS	CAPACIDADES	FÍSICAS	INTELECTUALES	HOMBRES	MUJERES	DIFERENCIAS	BIOLÓGICOS	IGUALDAD	EQUIDAD	GÉNERO	DERECHOS	OBLIGACIONES	OPORTUNIDAD	INTEGRACIÓN	
SEMEJANZAS	CAPACIDADES																
FÍSICAS	INTELECTUALES																
HOMBRES	MUJERES																
DIFERENCIAS	BIOLÓGICOS																
IGUALDAD	EQUIDAD																
GÉNERO	DERECHOS																
OBLIGACIONES	OPORTUNIDAD																
INTEGRACIÓN																	

P	O	B	L	I	G	A	C	I	O	N	E	S	A	S	D
F	G	H	J	N	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	Q
W	E	R	T	T	Y	I	U	S	I	O	P	A	S	D	F
I	G	H	J	E	K	G	L	E	Q	U	I	D	A	D	Ñ
N	Z	X	C	G	V	U	B	M	N	M	Q	W	E	R	T
T	Y	U	I	R	O	L	P	E	A	S	D	F	G	H	F
E	J	K	L	A	Ñ	D	Z	J	X	B	C	V	B	N	I
L	M	Q	W	C	C	A	P	A	C	I	D	A	D	E	S
E	E	R	T	I	Y	D	U	N	I	O	O	P	O	A	I
C	S	D	F	O	G	H	J	Z	K	L	L	Ñ	P	Z	C
T	X	C	V	N	B	N	M	A	Q	O	W	E	O	R	A
U	T	H	O	M	B	R	E	S	Y	G	U	I	R	O	S
A	P	A	S	U	D	F	G	H	J	I	K	L	T	Ñ	Z
L	X	C	V	J	B	N	M	Q	W	C	E	R	U	T	Y
E	U	I	O	E	P	A	G	S	D	O	F	G	N	H	J
S	K	L	Ñ	R	Z	X	E	C	V	S	B	N	I	M	Q
W	D	I	F	E	R	E	N	C	I	A	S	E	D	R	T
Y	U	I	O	S	P	A	E	S	D	F	G	H	A	J	K
L	Ñ	Z	X	C	D	E	R	E	C	H	O	S	D	V	B
N	M	Q	W	E	R	T	O	Y	U	I	O	P	A	S	D