

Edición N° 22



¡Síguenos en Facebook!  
 #unidadeducativa  
 liceointernacional  
 ¡También en Instagram!  
 liceointernacionalquito

**Todo lo que necesitas saber**

**Periódico Escolar**

**Unidad Educativa Liceo Internacional**

**ÍNDICE**

Guardias del Liceo	2-4
Hermano de Navidad	5-6
Llena una botella de amor	7-8
Extracurriculares I EGB	9-10
LEA 2020	11
Ex alumna: Raquel Serrano	12-14
Libros Recomendados	14-16
Entretenimiento	16



**Latinoamérica en Acción 2020**



# Los Guardias del Liceo

Por: Abigail Salazar y Antonia Espinosa

Los guardias son las personas que vemos todos los días cuando entramos y salimos del colegio. Muchas veces pasa que no les conocemos por sus nombres. Para esto, decidimos entrevistar a cada uno de los guardias que trabajan en el Liceo Internacional.



Enrique Cabrera



Alfonso Tuquerres



Luis Eduardo Faiguan



Heliodoro Farinango

## ¿Cuántos años van trabajando en el colegio?

Eduardo: 15 años.

Heliodoro: 20 años.

Luis Eduardo: 17 años.

Jorge: exactamente 5 años.

Rodrigo: 10 años.

Elizabeth: casi 15 años.

Carlos: 15 años.

Alfonso: 23 años.

Enrique: 23 años.

Luis: casi 3 años.

Giovanny: 18 años.

Alejandro: 18 años.



Elizabeth Guerra



Jorge Moyano



Giovanny Taipe



Eduardo Bravo

### ¿En qué consiste el trabajo de la noche?

Todos: el trabajo de la noche es dar seguridad a las instalaciones y los materiales del colegio. Nos aseguramos de que todo esté cerrado, hacemos rondas tanto en el Preescolar como en el colegio grande y revisamos las cámaras de seguridad, con el fin de que ninguna persona extraña entre al colegio. También estamos atentos a cualquier emergencia, como cortocircuitos o inundaciones.



Alejandro Holguín



Luis Guandinango



Carlos Herrera



Rodrigo Ortiz

### ¿Qué es lo más difícil de su trabajo?

Elizabeth: cuando hay días de lluvia, porque se hace más caótico todo y hay que estar pendiente para que los chicos no se mojen.

Eduardo: no lo vería desde el punto de vista de lo difícil pero lo que es la mayor responsabilidad para nosotros es tratar con las personas que nos visitan, estar atentos a todo lo que es la comunidad del Liceo y también estar muy a la observación del factor externo en relación a personas que a veces nos quieren tratar de sorprender y hacer daño.

Luis Eduardo: el trabajo de la noche.

Rodrigo: siempre hay dificultades, pero lo más importante es trabajar con conciencia y alegría.

Alfonso: sobre todo es el trabajo cuando vienen muchos carros a los eventos del colegio.

Enrique: el trabajo de la noche, por el clima.

Luis: el trabajo de la noche, porque uno pasa fuera de la casa, y en mi caso, tengo hijos y resulta que no puedo pasar con ellos.

**¿Cuál ha sido tu momento más alegre en el colegio?**

Eduardo: he tenido muchas anécdotas, alegrías y expectativas. He visto a muchos alumnos empezar desde el Preescolar hasta graduarse. Eso creo que ha sido una de mis mejores alegrías, haber compartido con ellos durante su formación en el colegio.

Jorge: estar los viernes en el vóley cuando estamos entre todos los guardias y personas de mantenimiento.

Elizabeth, Alfonso, Enrique, Heliodoro, Rodrigo, Carlos y Enrique: lo más alegre es compartir todos los días con los estudiantes.

Luis: el trato con todas las personas en el colegio.

Giovanny: el compartir con los alumnos, especialmente por los valores que nos dan a nosotros.

**¿Qué es lo más extraño que les ha pasado trabajando aquí?**

Eduardo: cuando recién inicié en el colegio, el viento a veces soplaba muy fuerte en la noche; creíamos que existía alguien más en las instalaciones porque las puertas y ventanas se cerraban y se abrían; esto nos ponía un poco inquietos.

Heliodoro: una vez que se cayó un poste en la calle de atrás, pero no pasó nada.

Jorge: son los sustos que uno se lleva de la noche, por ejemplo los gatos que salen enfrente de nosotros.

Rodrigo: es el trabajo de la noche. Una vez escuché el sonido de unos tacos. Resulta que mi compañero guardia estaba con zapatillas y soltaron la llave del agua de uno de los baños y no había nadie.

Elizabeth: lo más extraño fue cuando se cayó un rayo en media calle, en la mitad de la calle entre el colegio grande y el Preescolar. Donde cayó el rayo se hizo negro y la luz que salió del rayo fue grande.

Luis: no mucho, pero me acuerdo que una vez un ave pasó muy cerca de mi cabeza.

Giovanny: lo más difícil es venir a trabajar en fechas especiales como Navidad y Año Nuevo.



# Hermano de Navidad 2019

Por: Martina Chamorro, María Clara Pineda y Antonia Espinosa

El Hermano de Navidad es una actividad organizada por el colegio todos los años. La intención es ayudar a la gente que lo necesita y recordar que nosotros quienes estamos en el Liceo Internacional somos afortunados. Exactamente de eso se trata la Navidad: de compartir, no de recibir. En las entrevistas que hicimos nos dimos cuenta que somos muy afortunados. Lo que damos en el Hermano de Navidad son diferentes cosas como comida, juguetes y ropa. En las entrevistas nos dijeron las familias que se sentían muy agradecidas. Nos sentimos muy felices de ayudar.

*¿Cuál es su nombre?*

Soy Alexandra.

*¿En qué institución estudian sus hijos?*

En el colegio Raúl Andrade en Monteserrín.

*¿Ustedes cuántas veces han participado en el Hermano de Navidad?*

Dos años.

*¿Qué es lo más les llama la atención de esta actividad y por qué?*

Me parece excelente que ayuden a familias de bajos recursos.



*¿Nos pueden por favor decir sus nombres?*

Fernanda Esperanza, Maya y Jimmy Guadaluman.

*¿En qué institución están estudiando sus hijos?*

En la Unidad Educativa Raúl Andrade.

*¿Ustedes cuántas veces han participado en el Hermano de Navidad?*

Ya son siete años que venimos al Hermano de Navidad.

*¿Qué es lo más les llama la atención de esta actividad y por qué?*

Nos sentimos felices porque nos ayudan mucho.

*¿Cuál es su nombre?*

Yo me llamo Juani.

*¿En qué institución están estudiando sus hijos?*

Están el colegio Raúl Andrade y mi otro hijo en el colegio Manuel María Sánchez.

*¿Ustedes cuántas veces han participado en el Hermano de Navidad?*

Con este ya son 3 años.

*¿Qué es lo que más les llama la atención de esta actividad y por qué?*

Realmente creo que ustedes hacen una buena labor. Nosotros les agradecemos por la buena voluntad que ustedes tienen. Somos familias humildes y tratamos de día a día trabajar y dar lo mejor a nuestros niños. Sabemos que sus papás también hacen el mismo esfuerzo, y por eso, estamos muy agradecidos por este importante detalle de cariño hacia nosotros.



*¿Nos pueden por favor decir sus nombres?*

Carmelina Quito y Sebastián Quito.

*¿En qué institución está estudiando su hijo?*

En el colegio Raúl Andrade.

*¿Ustedes cuántas veces han participado en el Hermano de Navidad?*

Es la primera vez que venimos.

*¿Qué es lo que más les llama la atención de esta actividad y por qué?*

Para los niños es algo lindo; se ponen felices. Es la ilusión de ellos de recibir los regalos.



# Proyecto “llena una botella de amor”

Por: Martina Chamorro, María Clara Pineda y Antonia Espinosa

Desde hace más de un mes, los estudiantes de cada paralelo están llenando botellas vacías con envolturas de caramelos, galletas y papas. Quizás no sabían que este proyecto fue propuesto por la profesora Daniela Murgueytio. En esta entrevista nos cuenta sobre “botellas de amor”.



*¿Qué te motivó a iniciar este proyecto?*

Lo que me motivó en primer lugar fue el amor que tengo por la naturaleza y mi deseo de colaborar con ella. También lo aprendí de una ex alumna que trabajaba en otro colegio que daba estas ideas para ayudar al medio ambiente, porque son plásticos que no se reciclan. El motivo más importante es mi deseo que mis niños, especialmente mi grado de Arupos logre entender la importancia y se motive a seguirlo haciendo, cosa que lo han hecho muy bien. En realidad, Arupos es un grado ejemplar que ha dado ejemplo a primaria y a secundaria de cómo se hace este proceso.

*¿Tú crees que los alumnos están inspirados en tratar de llenar una botella de amor? ¿Por qué?*

En su mayoría sí. Principalmente en la Primaria se ve mucha alegría y mucha colaboración por hacer esto. En la Secundaria nos falta estar más pendientes, tratando de estar ahí y motivarles.



Foto: los delegados ambientales de Primaria con los estudiantes de Arupos en una capacitación sobre el proyecto.

*¿Cómo ha avanzado este proyecto en el colegio?*

Justo el día hoy, miércoles 15 de enero, tuvimos nuestra segunda reunión con los delegados ambientales de cada clase. Se notó que en algunos grados hay varias botellas y en otras clases unas pocas. Lo que Agustín Darquea del MOVE ha tratado de compartir con ellos es enseñarles cómo llenar correctamente una botella. El proyecto ha dado bastante resultado.

*¿Cómo crees que se puede inspirar a los alumnos para llenar estas botellas de amor?*

Creo que la inspiración más importante es que los estudiantes estén conscientes de que pueden hacer un cambio en nuestra naturaleza y que pueden ayudarla. Si desde pequeños no aprendemos a cuidar la naturaleza, esto será más difícil cuando seamos grandes. Los alumnos también se inspirarán cuando vean lo que se obtiene con el reciclaje.

*¿Tú crees que esta actividad puede beneficiar al colegio? ¿De qué maneras?*

Definitivamente le puede ayudar mucho al colegio. Primero, el colegio es líder en todo lo que es reciclaje. Si nosotros logramos aprender cómo hacer el reciclaje de estos plásticos flexibles que no se hace en ningún otro lugar, seríamos un ejemplo para muchos colegios en cómo se trabaja en este proyecto.

*¿Qué van a hacer con las botellas que ya están llenas?*

Agustín está viendo dónde podemos almacenar las botellas para tenerlas en un solo lado e ir las contando también para ver qué grado es el ganador de la pamba mesa. Luego, se entregarán estas botellas a la Fundación “llenando una botella de amor” para que todas estas botellas luego se transformen en madera plástica que servirá para construcción.

*¿Cuántas botellas han llenado los estudiantes de primaria y de secundaria?*

Justamente hoy hice un conteo breve de las botellas ya llenas y hay mínimo cuatro por cada grado. En algunos grados aún falta llenar las botellas y compactarlas. En secundaria, son menos botellas que han llenado.

*¿Qué materiales no se pueden meter en la botella de amor?*

No se puede meter papel, ni papel higiénico, objetos metálicos, globos ni guantes de látex.



# Actividades Extracurriculares para 1 EGB

Por: Francisco Morales

En enero empezaron las actividades extracurriculares en el Preescolar para los estudiantes de 1 EGB. Entrevistamos a los profesores que están a cargo de las clases. Los niños también nos cuentan de sus experiencias al asistir a “extras” por primera vez los días martes y jueves.

Francisco Sosa:

Mi clase es el fútbol. Enseño las técnicas del fútbol. Al inicio de la clase, tenemos una charla y después les enseño pase y recepción, los saques. Finalmente terminamos la clase jugando fútbol y estiramos. El principal objetivo de la clase es enseñarles a trabajar en equipo a través del fútbol y que se diviertan. Lo que más disfru-



tan los niños es el jugar fútbol, persiguiendo y pateando el balón, jugando el uno con el otro.



María Victoria Maldonado y Laury Fuentes:

Nuestra clase extracurricular es Ciencias. Lo que hacemos en las clases son experimentos, nosotros escogimos los experimentos más divertidos para los niños. El principal objetivo es que los niños se acostumbren al horario del colegio grande y también es para ayudarles a desarrollar sus habilidades. Lo que más les emociona es ver qué pasa en los experimentos porque ellos tienen sus hipótesis y a veces se cumplen y otras no. Lo que más les emociona es ver qué pasa.



Nathaly Pardo:

La clase extracurricular que doy es de arte. Pintamos y dibujamos. Lo principal es ayudar a los niños a desarrollar sus actividades motrices, con creatividad y trabajo sensorial. Lo que más disfrutan de las clases es el poder experimentar con los colores; eso los relaja mucho.



Lucas Almeida (Cerezos):  
Me llamo Lucas y tengo 6 años. Me gusta más la clase de Ciencias. Me encanta.



Sofía Videla (Manzanos):  
Tengo 5 años y me llamo Sofia. Me gusta más Ciencias, porque hicimos un volcán y explotó.

Julián Paredes  
(Manzanos):  
Me llamo Julián y tengo 5 años y medio. Disfruto mucho del fútbol.



Emma Salcedo (Cerezos):  
Mi nombre es Emma y tengo 5 años. Me gusta más la clase de Ciencias porque hacen experimentos.

Lennel Ballagán (Naranjos):  
Me llamo Lennel Ballagán y tengo 6 años. Me gusta más el fútbol.



# Latinoamérica en Acción 2020

## “sé la pieza del cambio”

Por: María Augusta Caicedo

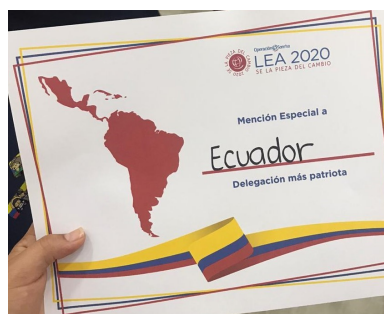
Del 20 al 25 de enero, 9 estudiantes del Liceo Internacional, 10 del Americano y 3 del José Engling participaron en LEA 2020 (Latino-américa en Acción), en donde se reunieron 180 estudiantes voluntarios de Operación Sonrisa de Bolivia, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Venezuela, Colombia y Ecuador.

Este año la delegación ecuatoriana obtuvo dos menciones especiales, una como el país más patriota, y como Delegación Revelación, por la cantidad de estudiantes y por su magnífica participación.

Felicitamos a nuestra delegación por formar parte de este extraordinario equipo de estudiantes internacionales que hacen de Operación Sonrisa su pasión y propósito, ya que serán la próxima generación de líderes e innovadores de la salud mundial.



Ariana Terán, Isabela Jáuregui, María Emilia Prieto, Ana María Ordóñez, Rafael Iturralde, María Augusta Caicedo, Estefanía Puertas, Rafaela Zambrano, Paula Leiva y Valentina Torres





## Ex Alumna: Raquel Serrano

Por: María Elisa Franco y Aymee Coba

Raquel Serrano, destacada ex alumna, estudia en Canadá. En enero visitó el colegio para contar sobre sus experiencias. Aprovechamos para hacerle la siguiente entrevista.

*¿En qué año te graduaste?*

Me gradué en el 2018.

*¿Qué es lo que más extrañas del colegio y por qué?*

Lo que más extraño del colegio, es poder compartir el día con mis amigos. A veces lo tomamos por garantizado que después del colegio vamos a seguir viéndolos tan seguido, pero esto no siempre es el caso. En lo personal, después de casi un año y medio, pude reencontrarme con mis amigos. Otra cosa que extraño del colegio son las clases pequeñas ( $\pm 25$  estudiantes) ya que he tenido clases hasta con más de 1000 personas.

*¿De qué clubes formabas parte cuando estabas en el Liceo?*

Formé parte del club de Operación Sonrisa, ONU, EPJ (Escuela de Formación Política de la USFQ), selección de fútbol femenino y grupos de voluntariado.

*¿Qué estudias y en qué universidad estás?*

Estudio en la Universidad de Toronto. Estoy haciendo doble carrera en Relaciones Internacionales y Estudios de la Mujer y el Género, con un minor en Estudios Medioambientales.



Foto arriba: Raquel cuando estaba en 3 BGU.  
Foto abajo: Raquel como estudiante en Toronto.



*¿Cómo ha sido tu experiencia estudiando en el exterior y qué recomendaciones darías?*

Estudiar en el exterior siempre fue una de mis metas. Ha sido una experiencia increíble, con muchos retos, aprendizajes, errores, aciertos, y gratos recuerdos. Si estás considerando estudiar en el exterior, te recomiendo que lo hagas. Primero, puedes estudiar en una Universidad con un ranking internacional mejor que cualquier universidad del Ecuador. Segundo, y creo que lo más importante, puedes conocer personas de todo el mundo, probar comida de distintas regiones, atender festivales internacionales, y a su vez, compartir con los demás sobre tu cultura. Creo que hay muchos más sitios que visitar, personas que conocer, y experiencias que vivir, que al estar en Quito no lo podemos hacer. Tercero, puedes acceder a oportunidades para hacer research, pasantías, y expandir tus contactos.

*¿Cómo fue tu proceso de aplicación para la beca?*

Como muchas de las becas por excelencia académica, la beca Lester B. Pearson International Scholarship se enfoca en la parte académica y personal del aplicante. El proceso fue largo al tener varios pasos que incluyeron ensayos, cartas de recomendación, y reporte de notas. Si quieres estudiar en el extranjero, pero tienes un limitante económico, la mayoría de las universidades tienen becas para estudiantes internacionales, becas de excelencia académica, y becas deportivas.

*¿Qué planes tienes para tu futuro profesional?*

Por el momento no tengo nada definido y tampoco tengo un puesto específico al que quiero llegar. Sin embargo, me gustaría trabajar para alguna Organización Internacional, empresa, u organismo que se enfoque en temas de políticas públicas y proyectos relacionados con el medio ambiente y sustentabilidad, los derechos de la mujer y de las minorías sexuales, y los derechos de los refugiados e inmigrantes.

*¿Qué recomiendas a jóvenes que quieren seguir la carrera de Relaciones Internacionales?*

Relaciones Internacionales es una carrera relativamente nueva. Estudia tres áreas en particular: economía, ciencias políticas, e historia. Mis recomendaciones si quieres estudiar RI: prepárate para leer un montón (incluso más de 100 páginas para cada clase); toma en cuenta que la mayoría de los deberes y pruebas que vas a tener van a ser ensayos; sé crítico en todo momento, es de-

cir, no te quedes con el argumento de un solo autor sino compáralo con otros autores y teorías, y revisa en qué caso su argumento es válido y en cuáles se ve desafiado. Si quieres estudiar RI asiste a una clase en una universidad, habla con algún profesor de la carrera, y conversa con estudiantes de años superiores; esto te ayudará a aclarar tus dudas sobre la carrera. Creo que también es importante tomar en cuenta que RI no es solo para “ser diplomático y viajar”, si bien es cierto que la diplomacia es una de las áreas de las RI, hay una gran variedad de enfoques y áreas laborales.

*¿Cómo ha cambiado tu vida desde que vives en Canadá?*

Mi vida en Toronto es diferente a la que tenía en Quito. Desde el horario de clase, la cantidad de deberes y lecturas que tengo que hacer diarias; hasta la independencia que tengo y todas las responsabilidades que eso conlleva. Sin duda ha sido un tiempo para conocerme más y estoy muy contenta de estar en Toronto. Aunque a veces no es tan fácil como parece y me pierdo cumpleaños, feriados, fechas importantes, y momentos con mi familia y amigos; esa es la vida del que se arriesga a estudiar en el extranjero para vivir nuevas experiencias.

## LIBROS RECOMENDADOS

Por: Isabel Aguinaga

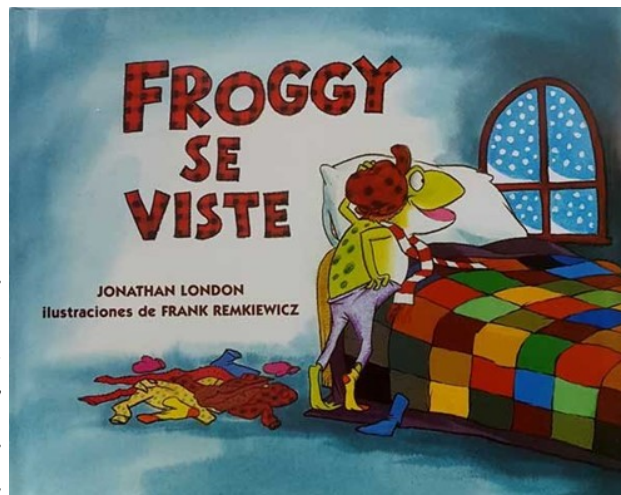
**Título:** Froggy se viste

**Autor:** Jonathan London

**Ilustraciones:** Frank Remkiewicz

Vestirse para ir a jugar en la nieve no es tan fácil como parece. . . especialmente, para una ranita que no está acostumbrada a salir en invierno y no escucha las recomendaciones de su mamá. Hay que ponerse botas, gorra, guantes, bufanda, camisa, chaqueta, pantalones... ¿Llegará Froggy alguna vez a ponerse todo? ... Los olvidos de Froggy y sus ocurrencias nos sacarán más de una sonrisa. Puedes divertirte con otros títulos como FROGGY VA A LA ESCUELA, FROGGY APRENDE A NADAR, FROGGY JUEGA AL FÚTBOL.

**Margarita Pareja - Preescolar**





**Título:** Se necesita un superhéroe  
**Autor:** Juan Neira Malo  
**(Ecuador)**  
**Ilustraciones:** Tito Martínez



¿Te gustaría tener un superhéroe que resuelva todos tus problemas? Pensar en la idea de que tus conflictos pueden solucionarse mágicamente, es fabuloso; bueno, déjame contarte que en el libro "Se necesita un superhéroe" de la autora ecuatoriana, Juana Neira Malo, a Nico, el protagonista de la historia, y su mejor amigo Zico, su perro, se les ocurre la idea de buscar un superhéroe que venga en su ayuda.

Luego de un proceso de selección muy riguroso, deciden que encontraron a la persona ideal que se adapta perfectamente a sus necesidades, el papá de Nico.

Lleno de humor y con mucha creatividad, la autora nos enseña, que debemos confiar en que la respuesta a algunas situaciones complicadas, se encuentra en nuestro interior, con valentía y honestidad podemos ser nuestros propios "superhéroes".

Roxana Guzmán - Primaria



**Título:** Largo Pétalo de Mar  
**Autor:** Isabel Allende

Nuevamente, me he dejado enganchar por Isabel Allende; esta vez, el libro llegó a mis manos como sugerencia para el Club de Lectura del Liceo. Es el último libro publicado por Allende, y fue de los más vendidos del 2019.



La historia se desarrolla durante la Guerra Civil española, época extremadamente dura en la que muchos españoles intentaron salir de su tierra natal, en busca de un mejor futuro. Dentro del grupo que lo logró, estaba la pareja de Roser Bruquera, joven de origen humilde pero que, gracias al destino y a

su talento innato, se educó y convirtió en una gran pianista; y su cuñado, Víctor Dalmau, estudiante de medicina y médico en el frente de batalla, quien terminará siendo reconocido por su valor y conocimientos.

Alrededor de 2.000 españoles viajaron en el Winnipeg, barco fletado por el poeta Pablo Neruda, con destino a Chile. Las aventuras, peligros y situaciones que vivieron los viajeros en esta travesía y al llegar a su nuevo hogar, son hechos basados en historias reales y que te atrapan desde las primeras páginas.

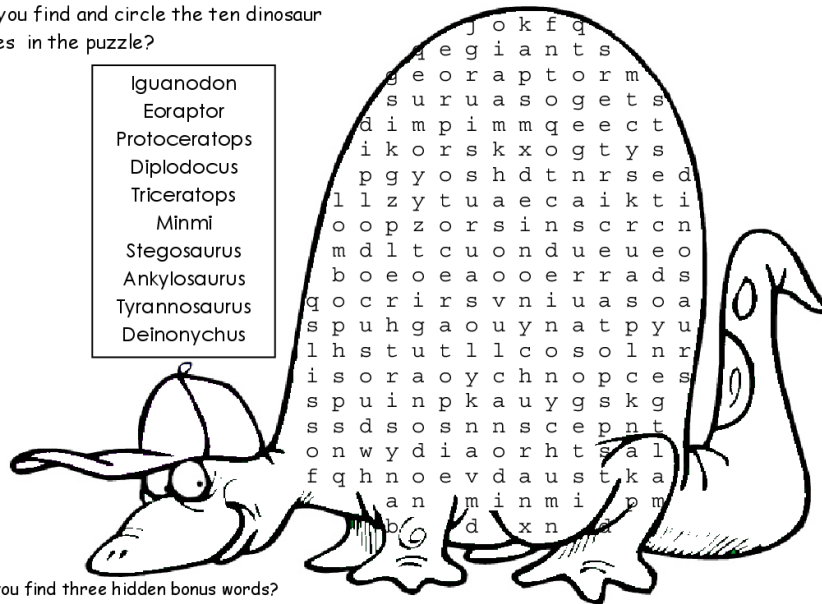
La novela te da una visión de lo sacrificada que puede ser la vida de los migrantes que, al abandonar su país, les toca enfrentar momentos difíciles; y la valentía que tienen todas estas personas para tomar una decisión que dará un vuelco total a su vida y futuro.

Isabel Aguinaga - Biblioteca

**\*\* Si quieres colaborar con esta sección, por favor habla con Isabel Aguinaga - Biblioteca**

Can you find and circle the ten dinosaur names in the puzzle?

- Iguanodon
- Eoraptor
- Protoceratops
- Diplodocus
- Triceratops
- Minmi
- Stegosaurus
- Ankylosaurus
- Tyrannosaurus
- Deinonychus



Can you find three hidden bonus words?