

Edición N° 20



Todo lo que necesitas saber

¡Síguenos en Facebook!
#unidadeducativa
liceointernacional

Periódico Escolar
Unidad Educativa Liceo Internacional

ÍNDICE

Despedida de Sexto Curso	2-8
Semana de la Lectura	8 - 10
Fiesta de la Lectura Preescolar	10-12
Proyectos del Preescolar	13-14
Club Operación Sonrisa	15
Amigando	16
Ex alumna: Martina Jarrín	17-18
Logros Deportivos	19-23
Incendio Notre Dame	23-25
Liceo Match	25
Libros Recomendados	26-28
Agradecimiento	28



Despedida de Sexto Curso



Despedida de Sexto Curso

Por: Valentina Cueva, Karla Ochoa y Andrea Arcia

Todos nos hemos dado cuenta: los alumnos de 3 BGU ya están por graduarse. Entrevistamos a seis alumnos de sexto curso y al college counsellor del colegio, Jack Muir.

MARTÍN CAMPUZANO: alumno de 3 BGU Tangarés

¿Qué vas a estudiar? ¿Dónde?

¿Conseguiste alguna beca?

Voy a estudiar Odontología en la Universidad Internacional (UIDE). Al quedar primero en el examen tengo una beca del cien por ciento.

¿Crees que el colegio te ayudó para conseguirlo?

Estoy seguro que sí, sobre todo materias como Anatomía y demás.

¿Qué piensas hacer con el dinero que no utilizaste para pagar tu universidad?

Lo utilizaré para mi posgrado debido a que será un posgrado caro, ya que quiero especializarme en cirugía maxilofacial.

¿Cómo elegiste esta carrera?

Mi papá es odontólogo así que desde pequeño he trabajado con él y la profesión empezó a gustarme mucho.

¿Nos puedes contar un poco sobre el esfuerzo que hiciste para conseguir esta beca?

La beca la obtuve por quedar primero en el examen y para esto tuve que estudiar demasiado, ya que la universidad tenía un examen bastante complicado, pero lo logré.

¿A cuántas universidades aplicaste?

Apliqué a dos: a la Universidad San Francisco y a la Universidad Internacional.



¿Te sirvió ser parte del Consejo Estudiantil?

En general, no me sirvió mucho ser parte del Consejo Estudiantil para entrar a esta carrera, pero el trabajo realizado en el Consejo me ayuda en un montón de cosas. Por ejemplo, aprendí cómo independizarme.

¿Qué crees que vas a extrañar del colegio?

Probablemente lo que más voy a extrañar va a ser el Consejo Estudiantil.

PAULA MORALES: alumna de 3 BGU Tangarés**¿Qué vas a estudiar y en dónde?**

Mi carrera se llama Business Administration: Marketing and Communications Emphasis. Es como Administración de Empresas, pero con un enfoque en la comunicación y el marketing. Voy a estudiar en la Anglo-American University en Praga, la capital de la República Checa.

¿Cuánto dura tu carrera?

Mi carrera dura tres años. Es algo interesante ya que en Ecuador dura entre cuatro y cinco años.

¿Por qué decidiste estudiar esta carrera?

Porque me parece una carrera muy interesante y amplia. Además, puedo tener un mayor campo de trabajo al graduarme.

¿Por qué elegiste estudiar fuera del país?

Porque al final voy a pagar lo mismo que una carrera aquí pero allá puedo viajar más, ganar más experiencia y hacer muchas cosas que no hubiera podido hacer aquí.

¿Cuáles fueron tus opciones de universidades y carreras?

Tuve tres opciones: La Universidad San Francisco de Quito en caso de quedarme en el país. Si me iba, tenía dos opciones: una universidad en Hungría y también la de Praga. Básicamente, mi decisión se basó en quedarse o irse.

¿Qué vas a extrañar del cole y de Ecuador?

Del colegio voy a extrañar mi generación, porque somos muy unidos. Igualmente de Ecuador voy a extrañar sobre todo a mi familia, y nuestras costumbres tan acogedoras y la calidez de los ecuatorianos.

¿Cuáles son tus planes para el futuro? ¿Planeas volver?

Primeramente la idea es regresar por mi hermano de diez años, para poder verlo crecer en sus años más importantes. Mi objetivo es traer algo de allá e implementarlo en Quito como una tienda, una idea o un proyecto. Pero ahora viendo las opciones que ofrece la universidad en lo que son pasantías, planeo quedarme en Praga.

NICOLÁS NARANJO: alumno de 3 BGU Ébanos**¿Qué es lo más te gusta hacer en el colegio?**

Jugar fútbol y reírme con mis compañeros.
Hacer los trabajos de la clase.

¿Qué te gusta hacer fuera del colegio?

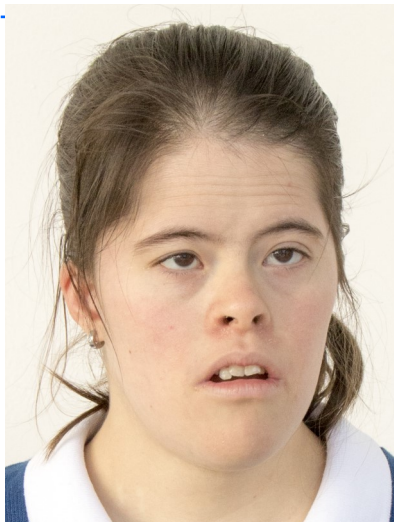
Sobre todo, pintar, ver películas.

¿Qué es lo más vas a extrañar del colegio?

Las clases, las profesoras del aula bambú y a todos mis amigos. Las coreografías y los paseos con mis compañeros.

¿Qué vas a hacer cuando te gradúes?

Me gustaría estudiar algo de cine.



MARTINA PERALTA: alumna de 3 BGU Ébanos**¿Qué es lo más te gusta del colegio?**

Cantar. Bailar. Pintar.

¿Qué es lo que más vas a extrañar?

Mis amigos del aula bambú. Las clases de danza.

Interview Jack Muir, College Counsellor

What does your job entail?

I am the college counsellor at Liceo Internacional. I work with 2 BGU and 3 BGU students. I help them if they want to study in other countries. I help them to look for universities, apply and get accepted to universities. I also help them to get scholarships and help them choose what and where to study.



What has been different or especial in comparison to other years looking at destinations, careers, and scholarships?

Two main differences would be what students want to study and where they want to study. Typically, they would choose medicine, law and maybe architecture. Those were the three most popular, most prestigious jobs. Now students are more open minded about what to study. They are now going to liberal arts colleges which is not arts but a bit of everything. Maybe they take classes in psychology, philosophy, politics, other things. We have more engineers, especially female students, which is great and a lot of business students as well. The popular studies now are business, psychology and engineering. Another important difference is that before students were looking at the United States and Canada which are quite expensive options; now they are looking for Europe, not just Spain but also central and eastern Europe as well.

Do you have any news about our students who graduated last year?

Of course. We have Raquel Serrano who went to the University in Toronto on a full scholarship; she is doing very well. Actually, she is one of Lester B. Pearson scholars. There is only 40 of them every year. She has a job so she is working part time and studying. And we have Bernardo Eguiguren who is studying psychology in Budapest. He is working in an Empanada shop. Also, other students like Constanza Puente; she is studying Humanity at Anglo American University in Prague, Czech Republic. In general, all are doing well.

In order to get a scholarship, what do you need to do?

Number one, you need to deserve it. The first thing any University looks at is your grades. In particular, grade 12, your last year, but also 2 BGU, 1 BGU and grade 9.



Foto a la izquierda: Jack asesora en su oficina a dos alumnos de 3 BGU.

So grades, by far, are the most important aspect to be taken into account. Other things help as well. For example, if you are a member of the political youth club at San Francisco University, Club Operation Sonrisa. If you are a member of a sports team. Universities will check if it is an ongoing thing. This means that Universities will check if you have been involved in such activities for a long time.

DINA GALLARDO: alumna de 3 BGU Tangarés



¿Qué vas a estudiar y dónde?

Voy a estudiar Literatura Inglesa en Canadá en una Universidad llamada Saint Thomas.

¿Por qué decidiste estudiar Literatura Inglesa y de qué se trata?

No sabía qué estudiar, pero en realidad es más difícil de lo que pensé. Primero me fijé bastante en la universidad, y ahí fui viendo todas las carreras que había y la única que me llamó la atención fue Literatura Inglesa. Vi que podía escoger Literatura Inglesa y de ahí concentrarme en la escritura creativa, ya que me gusta escribir y por eso escogí estudiar esta carrera.

Sabemos que tienes una beca para estudiar esta carrera. ¿Puedes contarnos sobre cómo la conseguiste? ¿Fue fácil?

No fue nada fácil. Tres cosas me permitieron conseguir mi beca. La primera cosa fueron los consejos de Jack Muir. En realidad, lo único que tienes que hacer es escucharle y hacer todo lo que les diga. La segunda es esforzarte mucho en el colegio; necesitas tener, por lo menos, 9.30 sobre 10. Ganarse una beca tiene mucho que ver con tus notas. Y tercero, lo que menos me esperaba, me dieron la beca porque sé tejer cosas y las vendo. Tengo un pequeño negocio y vieron que soy emprendedora. Puse todo eso en una carta, la mandé y me dieron la beca por suerte.

¿Qué crees que vas a extrañar del Ecuador y del colegio?

Del Ecuador voy a extrañar todo, ya que amo mi país y especialmente voy a extrañar los años nuevos, las viudas, la comida, el centro histórico, la calidez de la gente. Del colegio voy a extrañar a mis compañeros, a los profesores, los tiempos aquí: como hace frío en las mañanas. Lo odio pero sé que algún día lo extrañaré.

JOSÉ ANTONIO AYALA: alumno de 3 BGU Tangarés**¿Qué elegiste estudiar, por qué y dónde?**

Elegí estudiar Veterinaria, en Budapest porque los animales no tienen alguien que esté allí para ellos la mayoría de veces, y más aquí en Ecuador. Mi deseo es ayudar en lo que se pueda a los animales.

¿Qué universidades tomaste en cuenta?

La única universidad que tome en cuenta fue la Universidad de Veterinaria en Budapest, porque desde el principio me propuse a entrar ahí. Me esforcé en todo para lograrlo.

¿Cuáles fueron los consejos de Jack y cuáles tomaste en cuenta?

Los consejos de Jack fueron que siempre sea organizado en todo, que haga las cosas en orden, que aplique a una universidad, que tenga listos los papeles y, más que nada, que nunca deje de hacer algo por la universidad y así fue como logré entrar.

¿Cuál fue el proceso de aplicación para esta universidad?

Para entrar a la universidad tuve que hacer dos pruebas de admisión: una prueba escrita y otra de tipo entrevista. Por otro lado, llenar y mandar todos los papeles para la admisión. Fue bastante difícil lo de las pruebas. Nunca pensé que lograría entrar, pero esforzándome y con ayuda de Jack, por suerte todo salió bien y entré.

¿Por qué decidiste estudiar allá y no en Ecuador?

En el campo de Veterinaria, el Ecuador como país, como en muchas cosas, no tiene la suficiente tecnología y conciencia. Por eso, escogí un país



en el cual hay mucha más ayuda hacia los animales y muchas más oportunidades para salir adelante como veterinario que no hay acá en Ecuador.

¿Cuáles son tus consejos para otros estudiantes?

No se estresen por las universidades, sobre todo si no lograste entrar a una o no pasaste un examen de admisión. Siempre habrá una universidad que cumpla tus requisitos y el precio que buscas. Trata de no centrarte en sólo una opción y derrumbarte cuando no lo logras. Mi consejo es siempre tener otras opciones y tener en mente que la vida no se acaba cuando no pasas un examen.

¿Qué es lo más vas a extrañar del colegio y del país?

Las farras, los panas, y el ambiente tan familiar que hay en el colegio: que todos se conocen con todos. Eso es algo que afuera no pasa, porque la gente es más fría. Aquí todos somos una familia.

Semana de la Lectura

Por: Victoria Carvajal y Samanta Guerra

En la última semana de abril, todos los alumnos del colegio pudieron disfrutar de un gran número de actividades relacionadas a la lectura. Entrevistamos a Isabel Aguinaga de la Biblioteca.

¿Por qué se organizó la Semana de la Lectura?

Con la Semana de la Lectura buscamos, a través de cuentos, historias y personajes, acercar los libros a nuestros niños y que el leer, el soñar y el “viajar” por medio de las letras sea parte de nuestra vida diaria.



Foto arriba: varios profesores interpretan una obra de teatro.

¿Qué actividades se realizaron en la Feria de Lectura este año?

El lunes 22 de abril, iniciamos con "Los Profes Cuentan Cuentos", donde algunos de nuestros maestros de español, inglés y francés, de Preescolar, Primaria y Secundaria, visitaron las aulas y contaron cuentos cortos, poemas y leyendas a los estudiantes.

El martes 23, nuestros estudiantes escritores, que han publicado sus cuentos pasaron por donde sus compañeros "Compartiendo Cuentos"; además, un grupo de alumnos de 3 BGU leyeron cuentos cortos a sus amigos más pequeños.

Foto a la derecha: las alumnas Camila Vega y Paula Pacheco leen un cuento a los estudiantes de 4 EGB Algarrobos.



El miércoles 24 tuvimos la visita de Solange Viteri y Heidi Jones, maravillosas escritoras que compartieron sus libros con los más pequeños.

El jueves 25 fue la Feria del Libro del Liceo, en la que nos visitaron librerías y editoriales. Todos los estudiantes asistieron, al igual que muchos padres de familia.



Además de los stands de libros, tuvimos dos maravillosos rincones de lectura. Los "susurradores" del Club de Lectura de colegio se encargaron de susurrarnos poemas, cuentos cortos y frases al oído.

Foto arriba: la Feria del Libro en el Coliseo.

¿Hubo algo novedoso este año a comparación de años pasados?

La verdad es que todas las actividades fueron nuevas y diferentes. El año pasado también hubo la obra de teatro, pero el guión y la trama fueron nuevas. Además, más profesores se unieron en esta actividad.

¿Qué crees que es lo que más disfrutaron los estudiantes del evento?

Yo creo que todas las actividades fueron maravillosas y todos las disfrutamos. Fue muy lindo que un profesor, que quizás te dio clases en preescolar, venga y te cuente un cuento de terror; también, que tu compañero de clase te lea el cuento con el que ganó un premio; o poder encontrar el libro que tanto buscabas, en la feria. Fue emocionante que la escritora del cuento que estás leyendo en el plan lector, venga al colegio y lea contigo su cuento; y también fue muy divertido ver a tus profesores disfrazados y actuando, fuera de las aulas.

Fiesta de la Lectura en el Preescolar

Por: Andrea Arcia, Samanta Guerra, Valentina Cueva y Victoria Carvajal

La Fiesta de la Lectura no solo es un evento para el colegio grande. Se celebra también todos los años en el Preescolar. Diferentes aulas se convierten en el escenario de cuentos muy divertidos. Esto anima a los niños a leer. Los cuentos que escogieron las profesoras del Preescolar este año fueron muy interesantes. Aquí les resumimos los cuentos leídos a los alumnos más pequeños del colegio.

“Si le das panqueque a una cerdita”

Este cuento es de Laura Numeroff. En esta divertida historia una niña cuestiona lo que pasaría si es que le das panqueques a una cerdita. No sólo va a querer un rico jarabe, también se va a ensuciar, y cuando se ensucia, debe ir a tomar un baño. Así, la cerdita pasa por muchas aventuras.

“Cocodrilo va al dentista”

El cuento es de Taro Gomi. Fue animado por las profesoras María Elena Sosa y Paola Vela. El cuento es sobre un cocodrilo que tiene una caries y no quiere ir al dentista porque le da miedo, aunque sabe que debe hacerlo. A su vez, el dentista también tiene los mismos miedos que el cocodrilo tiene sobre él.



Foto a la izquierda: alumnos del Preescolar y las periodistas del Liceo Times escuchan con mucha atención el cuento “cocodrilo va al dentista”.

“Un poco Perdido”

Este cuento de Chris Haughton fue narrado por Margarita Pareja utilizando sombras chinescas. El protagonista de este cuento es un pequeño búho que se cae de su nido y no sabe cómo regresar. Aparece un amigo, una ardilla, quien le ayuda a encontrar a su mamá.

“Kirki. El aprendiz de dragón”

Lucía Donoso caracterizó a Kirki, el personaje principal del cuento “Kirki, el aprendiz de dragón” escrita por Julio Awad. En este cuento, el pequeño dragón Kirki no se da por vencido hasta que finalmente logra ser el nuevo rey de su planeta.

“Hada plumitas”

Es un cuento clásico de los Hermanos Grimm. Fue presentado por las profesoras Alicia Romo y María Elena Saca. Este cuento narra sobre una niña huérfana, criada por su madrastra quien le trataba como una sirvienta. Un día la madrastra le dijo que tenía que hacer un telar y mientras cosía se pinchó con la aguja. Al tratar de quitar las manchas del telar, se cayó en un pozo. Cuando se despertó, se encontraba en un mundo lleno de bondad. En su camino se le presentaron varios retos, como sacar panes de un horno, hasta que se encontró con una señora quien le invitó a quedarse en su casa. La niña cumplió con todas las tareas que le asignó la señora, en especial la de sacudir la almohada, lo cual hacía que caiga nieve en la Tierra. Un día, la señora le preguntó si se quería ir a su casa. Como regalo le dio un vestido de oro, con el que regresó a la Tierra.

Luego llegó a su casa y la hermana le vio con el vestido de oro, se destalló en envidia y le preguntó de dónde se había secado ese vestido. Luego de contarle la historia, la hermana se lanzó al pozo. Cuando se despertó, fue en búsqueda de la casa del hada, sin prestar atención a las manzanas del árbol que debían ser recogidas. En la casa de la señora, sólo cumplió el primer día con las tareas. Luego, volvió a ser la misma niña perezosa, sin ganas de ayudar. El hada, al darse cuenta de esto, le preguntó pronto si quería volver a casa. En cambio, no le dio un vestido de oro, sino uno roto y sucio.

En este lindo y emotivo día para los niños del Preescolar, también hubo una estación de música y canto, donde la profesora María Paula Caicedo tocó canciones infantiles con su guitarra.



Foto a la izquierda: Margarita Pareja interpreta el cuento “un poco perdido”.

Foto a la derecha: María Paula Caicedo tocando la guitarra frente a los alumnos.



Proyectos en el Preescolar

Por: María Victoria Maldonado (directora Preescolar)

Al igual que los alumnos de primaria y secundaria, los niños del Preescolar aprenden a través de proyectos. Cada proyecto dura alrededor de seis semanas. Se trabajan proyectos con los conocimientos de muy diversas áreas y el resultado final puede ser una presentación, una actividad en clase, una canción, entre muchas otras cosas.



Alumnos de Inicial 2 (Girasoles) en su presentación final sobre comida saludable.

Primero, a través de una lluvia de ideas sobre temas que a los niños les interesaría conocer más, se selecciona una temática para el proyecto con la guía de las docentes. Después, con la ayuda de la profesora, se generan las preguntas que guían a los niños durante el proyecto. La tercera etapa es muy importante y consiste en la investigación: los niños leen cuentos, miran videos, investigan en libros, miran fotografías, juegan con materiales, hacen los productos a ser presentados, visitan lugares o invitan a expertos, traen información desde casa y exploran el medio, para dar respuesta a las preguntas planteadas anteriormente.

La penúltima etapa de los proyectos es la presentación. Los niños junto con sus maestras deciden de qué forma se puede presentar todo lo aprendido a los demás. Cada grupo define si hará una presentación, una exposición, un video o una obra de teatro. A lo largo del año los niños han realizado expo-

siciones de arte, exposición de conocimientos a otra clase invitada, obras de teatro, juego de roles y exposiciones a padres de familia. En la última etapa, la evaluación, los niños junto a sus maestras revisan los trabajos realizados, con la finalidad de hacerlo cada vez mejor.

En el mes de mayo y junio finalizaron los últimos proyectos del año, y los niños presentaron a los padres de familia el producto final. En Inicial 1, los niños conocieron sobre los bichos y presentaron una obra de teatro que fusionó la información aprendida, con el cuento que orientó el proyecto: “La Oruga muy Hambrienta” de Eric Carle. En Inicial 2, los niños simularon un restaurante e invitaron a sus padres a conocer más sobre todo lo que investigaron en relación a la alimentación saludable y algunas recetas prácticas para casa. En 1 EGB, los niños montaron un museo de animales en peligro de extinción del Ecuador, y cumpliendo con el rol de guías, enseñaron a sus padres toda la información aprendida.



Foto a la izquierda: alumnos de 1 EGB Cerezos en su presentación sobre animales en extinción del Ecuador.



Foto arriba: alumnos de 1 EGB Manzanos en el momento de su presentación.
Foto a la izquierda: alumnos de Inicial 2 (Tulipanes) explicando deliciosas recetas.

Al recoger algunas impresiones de los niños sobre los proyectos de este año, todos acuerdan que ha sido un año muy divertido en el que han disfrutado aprendiendo de cada proyecto, y que quisieran conocer aún más en el siguiente nivel.

Club Operación Sonrisa

Por: María Augusta Caicedo

Este año contamos con la participación de aproximadamente 60 voluntarios de secundaria. Además, se unieron los colegios Americano, José Engling y Martím Cereré, lo cual es positivo ya que más instituciones están trabajando por esta noble causa.

Entre las actividades de este año lectivo podemos mencionar:

- Smile games, juegos de integración de voluntarios.
- ISLC 2018 Seattle, International Student Leadership Conference.
- LEA 2019 Paraguay, Conferencias de Liderazgo Latinoamérica.
- Ventas en el día de integración y bazar navideño.
- Ventas en el festival de coreografías.
- Misiones médicas hospitalarias en la ciudad de Latacunga, Manta.
- Entrega de implementos deportivos al proyecto Fútbol Sonrisa.

El día martes 18 de junio, los voluntarios del Club hicieron la entrega de \$2.000 (DOS MIL DÓLARES) a Silvia Franco, representante de la Fundación Operación Sonrisa Ecuador, en horario extracurricular.

Este dinero se logró recaudar con el trabajo de los voluntarios a lo largo de este año lectivo. Agradecemos mucho la colaboración de toda la comunidad



educativa, ya que se pudo apoyar en las misiones médicas con dos cirugías reconstructivas de niños con labio fisurado y/o paladar hendido.

Foto a la izquierda: los estudiantes del Club con el cheque de 2.000 dólares al momento de la entrega a FOSE (Fundación Operación Sonrisa Ecuador).

Proyecto Amigando

Por: María Augusta Caicedo



Foto a la izquierda: los alumnos listos para entrar a la película “Aladdín”.

Foto abajo: cada padrino o madrina sentado con su compañero del Aula Bambú.

El jueves 20 de junio se realizó la actividad de cierre del Proyecto “Amigando”. Estudiantes del Aula Bambú, asistieron a una función de cine con sus compañeros padrinos/madrinas, con quienes compartieron una tarde de diversión junto a docentes del colegio.

Este año empezamos con este proyecto, el cual tuvo muchísima acogida. Agradecemos el apoyo de los padres de familia, quienes siempre están dispuestos a colaborar con nosotros en favor de estas nuevas ideas.

¡Les deseamos unas felices vacaciones!



Entrevista a Martina Jarrín, ex alumna

Por: Samanta Guerra, Victoria Carvajal, Andrea Arcia, Valentina Cueva y Karla Ochoa

¿Hace cuántos años te graduaste?

Me gradué exactamente hace tres años.

¿Cómo fue tu estancia en el colegio? ¿Fuiste parte de algún club o equipo deportivo?

Fue algo totalmente diferente a lo que estoy viviendo hoy. Fue una experiencia súper enriquecedora en el área académica y también en el área social con mis compañeros. El colegio me enseñó muchas cosas, sobre todo los valores como la integración al estar con chicos con distintas capacidades. En definitiva, fue algo que me encantó del colegio. Además, fui parte de atletismo y de fútbol en el equipo del colegio.

¿Qué estudias? ¿De qué se trata tu carrera?

Estudio Comunicación Corporativa. Se enfoca en todo lo corporativo de las empresas y en la comunicación que ellas manejan. También se relaciona a todo lo que es medios de comunicación, revistas, relaciones públicas, entre otras cosas.

Nos enteramos que tienes un emprendimiento. ¿Nos puedes contar sobre esta iniciativa?

Mi emprendimiento nació cuando me gradué del colegio y comencé a estar enrolada en otras instituciones y me di cuenta que existen otros chicos con capacidades a quienes no les dan la oportunidad de trabajar. Muchas empresas se obligan a tener uno o dos chicos por ley. Esto es algo que a mí me hizo pensar que estamos en un mundo totalmente erróneo donde existe una mentalidad sumamente cerrada hacia personas con alguna discapacidad.



Foto arriba: Martina en la actualidad.

Foto abajo: Martina como alumna de 8 EGB.



Esto me motivó a abrir una cafetería en mi casa. Se llama “la Martina Dolce Hogar”. Les cuento que literalmente comencé con cuatro chicos. Comenzaron a llamar los clientes. Fui la persona que acompañaba a los trabajadores. No hicimos nada de publicidad. No obstante, en poco tiempo se ha convertido en una cafetería que se mueve solamente de comentarios de boca a boca. Las personas van, se enteran, comparten con los chicos y se dan cuenta, e incluso se sorprenden, de lo que en realidad estas personas pueden hacer.

¿Por qué decidiste empezar con La Martina Dolce Hogar? ¿Qué te motivó?

Porque me di cuenta que existen muchas personas con esta condición que en realidad tienen muchas capacidades, pero lastimosamente estas personas muchas veces no son tomadas en cuenta. La sociedad pone muchas barreras hacia ellos y no les permitimos que ellos desarrollen en aquello que pueden hacer.

¿Qué tan necesarias crees que son estas iniciativas para personas con discapacidad?

Creo que si comenzamos todos poniendo de parte empezando con la inclusión esas barreras y esos prejuicios que se crean van a desaparecer y realmente viviríamos en un mundo que es para todos. Todos somos diferentes. Nadie es igual porque unos tenemos otras habilidades en unas cosas que otros.

¿Qué planes tienes para el futuro?

Para el futuro, siempre con la bendición de Dios, quiero llegar a incrementar más mi proyecto a que todo el mundo se entere de él y comience a incluir a las personas con discapacidad no por una obligación de una ley, sino por iniciativa propia. Por otro lado, quisiera que los jóvenes desde pequeños ya comiencen a formar actividades de inclusión en los colegios además de campañas.

¿Cuál es tu mejor recuerdo del colegio?

Las coreografías. Realmente es algo que te une un montón como curso: compartes muchísimo con tus compañeros, no solo el día del evento sino durante todo el proceso que lleva a la presentación final. Es algo que realmente disfruté muchísimo.

Para visitar la cafetería, llamen al 09-83008090 o al 09-99809276.

Logros Deportivos en Extracurriculares

Por: Valentina Cueva y Sander Lauret

Durante todo el año escolar, los equipos deportivos del colegio participaron en varios torneos intercolegiales. Dos equipos, el de voleibol sub 14 y el de baloncesto sub 16 tuvieron un éxito increíble al quedar primeros en importantes torneos. Asimismo, pese a no tener un extracurricular de natación, el colegio participó en un campeonato de natación llevándose un número impresionante de medallas. En este artículo, Ana Cristina Correa, profesora de arte y entrenadora de voleibol, y Diana Gómez, profesora de educación física y entrenadora de baloncesto contestan algunas preguntas. Finalmente, hay un reportaje hecho por Carmen Cazar sobre el éxito que tuvieron los nadadores.



El equipo de baloncesto sub 16. De izquierda a derecha, 2a fila: Daniel Puertas, José Alejandro Hidalgo, José Ignacio Oliveros, José Ignacio Luzuriaga, Josué Ponce y Daniel Jiménez. De izquierda a derecha, 1a fila: Juan Ignacio Sandoval y Juan Mateo Perro-ne.

Entrevista a Diana Gómez

¿De qué subcategoría de baloncesto eres entrenadora y qué alumnos son parte de ella?

Entreno las categorías sub 12 mixto y sub 16 masculino.

¿En qué torneos externos participó el equipo de baloncesto este año y cómo les fue?

Participamos en el torneo Copain con el equipo sub 12 masculino, en el torneo Corpeducar con el equipo sub 12 mixto, en dos festivales de mini balón-

cesto en el colegio Letort y Americano, y por último, participamos con la categoría sub 16 masculino, en el torneo Copain y Corpeducar. En los últimos dos quedamos campeones.

¿Qué fue clave, desde tu punto de vista, para que el equipo haya tenido tanto éxito?

La clave del grupo fue la buena preparación física, técnica-táctica de los chicos, lo cual hizo que jueguen como equipo.

¿Qué pudiste aportar, desde tu experiencia profesional, en los entrenamientos y partidos oficiales?

Al equipo tanto en los entrenamientos como en partidos oficiales, se les inculcó valores, principios y lo que más preponderó es el respeto mutuo, lo cual hizo que en la parte colectiva sean disciplinados dentro y fuera de la cancha.

¿Qué es lo que más disfrutaste al ser entrenadora de este equipo?

Lo que más disfruté del grupo es la calidad humana de los chicos, el deseo de aprender y ganar. Un grupo serio que querían ganarlo. Todo esa fue la base del éxito de este equipo.

Foto a la derecha: jugadores del Liceo y del Americano escuchan las instrucciones del árbitro en la gran final.



Entrevista a Ana Cristina Correa

¿En qué torneos externos participaron los equipos de voleibol entrenados por ti este año y cómo les fue?

Participamos en un torneo intercolegial organizado por Corpeducar con la categoría sub 14. Nos fue muy bien. Quedamos campeones del torneo.

¿Qué fue clave, desde tu punto de vista, para que los equipos hayan tenido tanto éxito?

La clave para que un equipo tenga éxito, no sólo en el torneo en el que participamos sino siempre y todo equipo, es justamente entender lo que es jugar en equipo. Ser equipo, ser amigos, ser compañeros y respetarnos es la clave del éxito.

¿Qué pudiste aportar, desde tu experiencia, en los entrenamientos y partidos oficiales?

Justamente lo que dice la pregunta, mi experiencia. El que yo haya jugado 16 años voleibol y pertenecido a diferentes equipos entre los que estuvieron el equipo del colegio Liceo Internacional, el Club El Nacional, la selección de Pichincha y de Ecuador me dieron la experiencia necesaria para formarme como

individuo y como deportista, es lo que transmito a mis estudiantes.



¿Qué es lo que más disfrutaste al ser entrenadora de estos equipos?

Lo que más disfruté fue verles jugar en equipo, disfrutar del juego, divertirse al hacerlo y poner en práctica todo lo aprendido con esfuerzo y sacrificio.

Foto a la izquierda: los estudiantes parte del equipo de voleibol sub 14, ganadores del torneo intercolegial Corpeducar: Emilio Castagnoli, Martín Moya, José Vivanco, Juan Manuel Campana, Mateo Bilbao, André Vivar, Pedro Moreno y José Ignacio Moreno.

Natación (por Carmen Cazar)

El equipo de natación, conformado por Emma Molina (7 EGB), Eduardo Molina (9 EGB), José David Echeverría (2 BGU) y Paula Pacheco (3 BGU), participó en el campeonato intercolegial organizado por el colegio SEK Ecuador de Corpeducar, el 26 de abril. Nuestros estudiantes alcanzaron

excelentes logros deportivos, logrando que el nombre del colegio quede en lo más alto de la competencia. En total, entre todas las disciplinas de natación, el equipo obtuvo 19 medallas de oro y 4 de plata.

RESULTADOS DE NATACIÓN		
NOMBRES	PRUEBA	MEDALLAS O PUNTOS
MOLINA CUÑAS EMMA ANTONIA	50 m Mariposa	Medalla de Oro
	50 m Espalda	Medalla de Oro
	50 m Pecho	Medalla de Oro
	50 m Libre	Medalla de Oro
	50 m Combinado	Medalla de Oro
	100m Relevó Mixto	Medalla de Oro
MOLINA CUÑAS EDUARDO	50 m Mariposa	Medalla de Oro
	50 m Espalda	Medalla de Oro
	50 m Pecho	Medalla de Oro
	50 m Libre	Medalla de Oro
	50 m Combinado	Medalla de Oro
	100m Relevó Mixto	Medalla de Oro
ECHEVERRIA NARANJO JOSÉ DAVID	50 m Mariposa	Medalla de Plata
	50 m Espalda	Medalla de Plata
	50 m Pecho	Medalla de Plata
	50 m Libre	Medalla de Plata
	100m Relevó Mixto	Medalla de Oro
PACHECO GRANDA PAULA	50 m Mariposa	Medalla de Oro
	50 m Espalda	Medalla de Oro
	50 m Pecho	Medalla de Oro
	50 m Libre	Medalla de Oro
	100m Relevó Mixto	Medalla de Oro
	50 m Mariposa	Medalla de Oro



Foto arriba: Josué Ponce, alumno de 10 EGB, en posesión de la pelota en la final de baloncesto contra el Americano.

Foto a la derecha: los nadadores con las medallas ganadas en el torneo intercolegial de Corpeducar.



El incendio en la Catedral de Notre Dame

Por: Karla Ochoa y Valentina Cueva

La catedral de Notre Dame o Nuestra Señora de París, es una de las catedrales más famosas con su estilo gótico francés. Comenzó a construirse en el año 1163. Al ser tan antigua y lugar de tantos sucesos tan importantes, Notre Dame fue declarada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO.

Con más de 850 años de existencia, la Notre Dame de París sigue siendo un espacio muy importante. En lo espiritual y en visitas de turistas de todas partes del mundo. Hasta el lamentable incendio de 15 de abril, la catedral recibió un promedio de 20 millones de visitantes por año: ¡un número impresionante!

Justo en Semana Santa la Catedral de Notre Dame se incendió. Esta catástrofe fue lamentada no solo por los católicos, sino también por todos los pari-

sinos y ciudadanos del mundo. Muchos no podían creer que esto suceda justo el día antes de Viernes Santo.

Algo muy interesante de Notre Dame es que cada año enseña reliquias muy importantes para la religión cristiana durante Semana Santa, como: la Santa Corona que se cree que es la corona de espinas que usó Jesús y se la considera como la reliquia más preciosa y venerada. Mientras los bomberos intentaban controlar el incendio, la seguridad de estas reliquias era desconocida.

Gran parte de la Notre Dame quedó destruida después de este incendio, cuyas causas aún se desconocen. Expertos estiman el costo total de las obras de reparación entre 600 a 700 millones de euros. Un importante número de personas famosas y adineradas no dudaron en comprometerse a aportar con millones de euros para la reconstrucción de las partes afectadas por la iglesia, como la aguja y la parte central. Sin embargo, hasta la fecha mucho ha quedado en promesas, y los trabajos de reconstrucción recién empezarán el próximo año.

Foto a la derecha: la Notre Dame en llamas.

Cortesía: periódico La Vanguardia.



Foto a la izquierda: se observa cómo las llamas consumen la aguja de la famosa catedral.

Cortesía: periódico RFI / Reuters.



Foto a la izquierda: parisinos rezando y cantando el Ave María.

Cortesía: periódico el Aire de Santa Fe.

Fuentes consultadas:

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-47942536>

<https://www.culturagenial.com/es/catedral-notre-dame-de-paris/>

<https://laregiontam.com.mx/2019/04/15/desgracia-se-incendia-la-catedral-de-notre-dame-en-paris/>

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-47951226>

<https://www.latercera.com/mundo/noticia/notre-dame-tras-incendio-las-imagenes-dia-despues-la-emergencia-la-historica-catedral-paris/616887/>

<https://actualidad.rt.com/actualidad/311824-testimonios-testigos-incendio-catedral-notre-dame>

<https://www.msn.com/es-mx/noticias/mundo/as%C3%AD-luc%C3%ADa-el-interior-de-la-catedral-de-notre-dame-antes-del-incendio/ss-BBVY9eE>

Liceo Match



En mayo se realizó la segunda edición del Liceo Match. En este concurso, los alumnos aplicaron sus conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en las diferentes asignaturas, en un espacio agradable y divertido.

Foto a la izquierda: Marcelo Cazorla, profesor de la materia Social Studies, guía a estudiantes de 8 EGB.

LIBROS RECOMENDADOS

Por: Isabel Aguinaga

Título: ¿Te gustan los monstruos?
Autor: Leonor Bravo Velásquez
Ilustraciones: Roger Ycaza

**¿Te gustan
los monstruos?**

Leonor Bravo Velásquez
 Ilustraciones de Roger Ycaza



loqueleo

Ser monstruo puede ser muy divertido: un monstruo no se baña, puede gritar y gritar, hacer muecas y asustar.

Los monstruos no se peinan y a los profesores no les importa que los cuadernos estén manchados. Ser monstruo puede ser un poco tenebroso pero también gracioso.

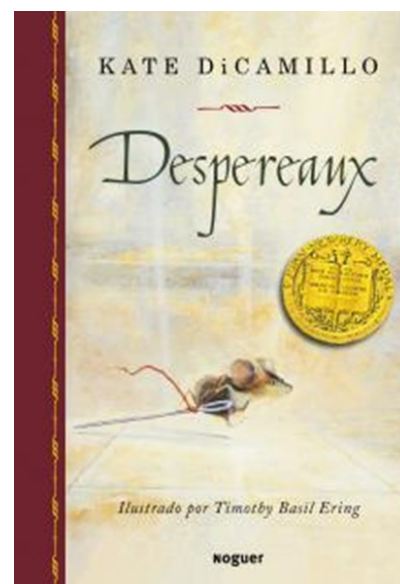
Los valores como la autenticidad y la creatividad destacan en los cuentos de Leonor Bravo, además del buen humor y el juego de palabras.

Margarita Pareja - Preescolar

Título: Despereaux
Autor: Kate DiCamillo

“...Había una vez -dijo con voz alta el ratoncito, deleitándose con el sonido. Y entonces, siguiendo cada palabra con la pata, leyó la historia de una hermosa princesa y del valiente caballero que la servía y la honraba...” pg. 23

Despereaux, de la autora Kate DiCamillo, es un libro apasionante y lleno de emociones. Alegría, tristeza, amor, odio, soledad, voluntad, justicia, libertad, familia, son algunas de las palabras que



describen esta obra. Entre ratones, ratas, princesas, reyes y muchos personajes más, vas a descubrir la magia de la amistad y la lealtad.

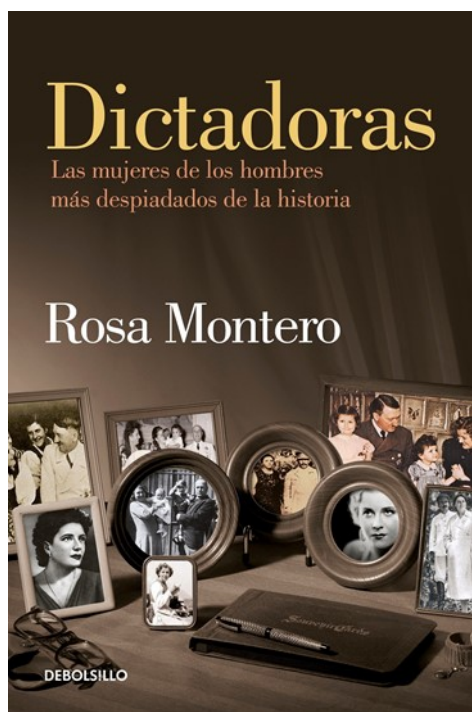
Un texto escrito con mucha ternura y delicadeza, nos permite conocer y apreciar a cada uno de sus personajes. Un libro con muchas lecturas, donde se unen la luz y la oscuridad.

Este es un excelente libro para que disfrutes en el verano y te apasionas con “La Magia de la Lectura”.

Roxana Guzmán - Primaria

Título: *DICTADORAS*

Autor: Rosa Montero



“Dictadoras” es un ensayo en el que habla de las mujeres que han estado cerca de los cuatro dictadores más polémicos, despiadados y sanguinarios de Europa del siglo 19, Stalin, Hitler, Mussolini y Franco. Esta investigación realizada por un grupo de historiadores, periodistas y escritores, incluida la autora Rosa Montero, se la hizo para crear de una serie de televisión.

Stalin era conocido por ser un torturador, maltratador de mujeres e infiel. Tuvo muchos romances, aunque solo dos parejas destacadas: su primera esposa Kato, que cuando murió el dictador dijo “Esta pobre criatura ablandó mi corazón de piedra. Ahora ha muerto, mueren con ella los últimos sentimientos cálidos que tenía hacia la humanidad” y Nadia que se suicidó. De Hitler se dice que fue pedófilo; sus amantes eran muy jóvenes; muchas intentaron suicidarse. Él no se quería casar, aunque lo hizo poco antes de su muerte con Eva Braun. Su crueldad fue inimaginable, a pesar de que de niño recibió mucho amor de su madre. Mussolini tuvo más de 600 amantes y, como los dos dictadores anterior-

res, era machista y para él las mujeres no eran más que objetos. Finalmente, Franco, dictador español muy cruel con su oposición. Le fue fiel a su esposa Carmen, quien dicen tenía mucha influencia sobre él.

En las páginas de este libro, la historia nos cuenta sobre el papel que desempeñaban las mujeres en esa época; cómo a veces eran tratadas casi como objetos, y la dificultad que tenían ellas para poder desarrollarse y liberarse de estas relaciones tóxicas y mortales. Había mucho machismo; las mujeres eran sumisas y maltratadas en su mayoría y muchos las consideraban que solo servían para estar en casa y tener hijos.

Después de esta lectura, podemos, entre otras cosas, reflexionar sobre el papel de la mujer en la historia de la humanidad; además, el largo camino y ardua lucha que han tenido que enfrentar para obtener los derechos que gozamos actualmente.

Isabel Aguinaga - Biblioteca

*** Si deseas colaborar con esta página, por favor habla con Isabel Aguinaga - Biblioteca*

Agradecimiento



El equipo del Liceo Times este año estuvo conformado por: Valentina Cueva, Karla Ochoa, Andrea Arcia, Victoria Carvajal, Samantha Guerra, Ana Paula Betancourt y Leah Meythaler (las últimas dos no están en la foto).

¡¡Esperamos que hayan disfrutado de las ediciones de este año escolar!!