

Edición N° 17



Liceo Times

Todo lo que necesitas saber

¡Síguenos en Face-
book!
#unidadeducativa
liceointernacional

Periódico Escolar

Unidad Educativa Liceo Internacional

ÍNDICE

La nueva mascota del colegio	2
Recreos diferentes	3
Mañana Deportiva Secundaria	3-6
Consejo Estudiantil 2018-2019	7-8
Novedades del Club Operación Sonrisa	9-11
Vivamos la Fiesta en Paz. Nueva edición en Píllaro	12-13
Libros recomendados	14-15
Patio de Arte	16-17
Ex Alumnos: Andrea Garzón	17-19
Entretenimiento	19-20



¡¡La Nueva Mascota del Colegio!!

Encuentra más a partir de la página 2.

La Nueva Mascota del Colegio

Por: Leah Meythaler

Ya todos sabemos que el colegio ha decidido elegir una nueva mascota, el tigre blanco. Cada uno de los estudiantes del Liceo participó en elegir la imagen, los valores, y el nombre de nuestra nueva mascota. Pero el proceso no fue tan sencillo. Los dirigentes de cada uno de los paralelos tuvieron que hacer una encuesta para decidir cuál iba a ser la mascota.

Había una gran variedad entre todas las opciones, como perros, gatos, osos, castores, etc. Entre los más nombrados salió el tigre. Y entonces el tigre arrasó con los votos, y ganó. Después se hizo otra encuesta para definir la personalidad del tigre. Y luego otra encuesta en el Día de la Integración para decidir el nombre del tigre. Aún no sabemos cuándo nos dirán el nombre, ¡pero esperamos que sea pronto!

El tigre blanco es fuerte, poderoso, protector, esforzado, ágil, respetuoso, sensible y amigable.

Agradecemos en especial a Laura Caballero, Coordinadora de Comunicación, por su aporte para hacer posible este artículo.



Recreos diferentes

Por: Andrea Arcia

Al inicio de este año lectivo, los recreos han cambiado. El recreo de 2^{do} de básica a 5^{to} de básica es desde las 9:45 a las 10:15, mientras que el recreo de 6^{to} de básica a 3^{ro} de bachillerato es desde las 10:30 a las 11:00. Gracias a este cambio, ha habido algunas confusiones, así que hemos decidido preguntarle a Ana Cristina Dahik sobre el por qué de separar los recreos.

¿Por qué el colegio ha decidido dividir los recreos?

“Se tomó la decisión de separar los recreos, debido a que cuando teníamos el recreo en conjunto no todos los alumnos podían hacer un buen uso de los espacios abiertos. Los estudiantes pequeños se sentían en desventaja. Por esa razón se daban muchos conflictos, sobre todo por las canchas de fútbol.”

¿De alguna manera este cambio fue solicitado por los padres de familia?

“No, desde hace algún tiempo ya se había pensado en los beneficios que podría traer.”

¿Hasta ahora han visto alguna desventaja?

“No, al contrario, los estudiantes están contentos con esta medida, porque pueden hacer mejor uso de las canchas.”

Mañana Deportiva de Secundaria

Por: Victoria Carvajal, Samanta Guerra y Andrea Arcia

El viernes 19 de octubre, todos los estudiantes de la sección secundaria participaron en la Mañana Deportiva. El evento fue organizado en el coliseo y contó con la asistencia de muchas familias. Cada curso se había organizado de acuerdo a algún tema. Acompañados de sus dirigentes, cada comparsa entró con mucho entusiasmo, tratando de impresionar al público y al jurado.



Foto a la izquierda: comparsa de 9 EGB.



Foto a la derecha: comparsa de 1 BGU.

Comparsas Mañana Deportiva

- 8 EGB: El Ocho Loco
- 9 EGB: Disnineland
- 10 EGB Plaza Désamo
- 1 BGU: Cuarentena
- 2 BGU: “Episodio Quinto: Osmi Wan Kenobi vs. Diego Vader”
- 3 BGU: La Capilla Sextina

Foto a la derecha: comparsa de 8 EGB.



Foto a la izquierda: comparsa de 2 BGU.

Después de la presentación de cada curso, los estudiantes más destacados en educación física del año pasado, participaron en la Tea Olímpica. Orgullosos y aplaudidos subieron al escenario del coliseo para encender la llama olímpica. El portador de la Tea Olímpica fue Diego Hidalgo, alumno de 3 BGU. Además de Diego, fueron aplaudidos los siguientes estudiantes destacados en deportes en el año 2017-2018.

NOMBRE	CURSO
Florencia Vela	8° EGB Retamas
Micaela Espinosa	8° EGB Retamas
Martina Vega	9° EGB Arces
Eduardo Molina	9° EGB Arces
Diana Espinosa	10° EGB Alisos
José Hidalgo	10° EGB Magnolias
Milena León	1° BGU Olivos
Roberto Vega	1° BGU Almendros
Samuel Guzmán	1° BGU Almendros
David Carrera	1° BGU Almendros
Anahit Aroutiounian	2° BGU Abedules
Juan Diego Pinto	2° BGU Eucaliptos
Andrés Oxman	2° BGU Abedules
Paula Pacheco	3°BGU Tangarés



Foto arriba: la Tea Olímpica liderada por el deportista más destacado 2017-2018, Diego Hidalgo de 3 BGU Ébanos.

Mientras tanto, el público y las comparsas esperaban ansiosamente los resultados finales. Todos los cursos dieron lo mejor de sí. Sin embargo, los estudiantes de sexto curso se presentaron de una manera increíble. Gracias a sus disfraces y la originalidad de su comparsa, dejaron boquiabierto al público. El jurado les declaró ganadores en las tres categorías: mejor comparsa, mejor nombre y mejor disfraz (dirigentes).

Por este gran logro, entrevistamos primero a María Luisa Alcívar y Carmen del Pozo, dirigentes de 3 BGU. Ellas comentaron que la selección del nombre de la comparsa fue un proceso muy difícil y recién pudieron llegar a un acuerdo un día antes del evento. Mientras tanto, los estudian-

tes siguieron trabajando por grupos para tener las pancartas y disfraces listos. El disfraz de Carmen del Pozo fue del pintor Miguel Ángel y el de María Luisa Alcívar fue de una monja.

Los otros cursos también se mostraron contentos. Isabel Simón, dirigente de 8 EGB destacó que los alumnos elaboraron sus disfraces con lo que tenían en sus casas y tuvieron muy buen ánimo, además del trabajo en grupo. Osmani Mujica, dirigente de 2 BGU, mencionó que la elección del nombre no fue algo difícil y se votó entre los dos paralelos. Además, se mostró contento con la entrega como grupo para realizar la actividad lo mejor posible.

En el segundo quimestre se organizará la Mañana Deportiva para la sección primaria. Les mantendremos informados.



Foto arriba a la izquierda: comparsa de 10 EGB.

Foto arriba a la derecha: comparsa de 3 BGU entrando al coliseo.

Foto abajo a la izquierda: los ganadores en las tres categorías: la comparsa de 3 BGU.

Consejo Estudiantil 2018-2019

Por: Valentina Cueva y Leah Meythaler

El viernes 12 de octubre después de las elecciones, se conoció que el nuevo Consejo Estudiantil estaría conformado por los candidatos de la lista 2.0, presidida por Martín Campuzano, alumno de 3 BGU. A continuación, Martín nos cuenta sobre su experiencia hasta ahora.



Los integrantes de la Lista 2.0, de izquierda a derecha: Manuela Ávila, Martín Campuzano, Ana Paula Salazar, Alberto Arcia y Luis Felipe Maldonado.

¿Por qué decidiste postularte para presidente del Consejo Estudiantil?

“Porque mi experiencia previa en el Consejo Estudiantil, me hizo sentir verdaderamente como en una familia. Fue un apoyo incondicional para mí durante todo ese año y decidí que quería lo mismo, pero esta vez no solo para mí, sino para todos los estudiantes de la institución. Sinceramente el poder tener un apoyo como el Consejo, es lo que todos necesitamos en esta etapa del colegio.”

¿Qué aspectos tomaste en cuenta para elegir a tu equipo?

“El primer aspecto y el más importante, fue que haya una conexión entre los integrantes de la lista. El conocernos previamente hizo fácil decidir qué aportaría cada uno al Consejo. Elegí a cada uno de los integrantes, no por sus notas ni por sus logros académicos, sino por el tipo de personas que eran y que formarían parte de mi nueva familia.”

**¿Cómo preparaste los carteles y toda la decoración para la campaña?
¿Quiénes te ayudaron?**

“Para la decoración de la campaña nos reunimos dos días un grupo de personas de distintos cursos y nos dividimos el trabajo y las ideas. Entre todos pintamos la pancarta gigante. Para cada uno de los otros detalles, como las guirnaldas, las capas y los pines, nos dividimos el trabajo. Cabe recalcar que una persona que me ayudó mucho en este proceso fue mi madre, con ideas y con el diseño de los carteles.”

¿Cómo se les ocurrió la idea de la Casa Embrujada y cómo seleccionaron los personajes?

“La idea de la Casa Embrujada se le ocurrió a la secretaria del Consejo y mi mejor amiga, Ana Paula Salazar. Ella había pensado que sería una buena idea festejar Halloween además del día tradicional del Escudo que festejamos cada año. Logramos expandir esta idea y concretar un propósito que en este caso fue recaudar fondos para la Fundación Lucky, que ayuda a los perros de las calles. Los personajes fueron más aleatorios, aunque teníamos pensado una temática de incluir a personajes de distintas películas de miedo para darles más temor a los estudiantes.”

¿Qué actividades tienen planeadas para el mes de diciembre y enero?

“Para el mes de diciembre tenemos planeadas actividades como el concurso de cuarenta, Fiestas de Quito, el concurso de Mario Kart y el Correo de Navidad. Mientras que para el mes de enero, tenemos actividades como la de fin de año, el concurso de UEFA, el de fotografía y el de fútbol para primaria.”

Los integrantes de la Lista 2.0 acompañados de otros alumnos de 1, 2 y 3 BGU en el día de la campaña electoral.



Novedades del Club Operación Sonrisa

Por: Ana Paula Betancourt y Andrea Arcia

Operación Sonrisa es un club que empezó hace muchos años en el colegio. Nos enteramos que hay una nueva presidente, Michella Dirani, estudiante de 3 BGU, y por esta razón, decidimos entrevistarle junto a la coordinadora del Club, María Augusta Caicedo.

¿Qué propósitos tienen para este año?

Michella: “Este año lo que más quiero es lograr hacer algo que impacte de una manera positiva al club de Operación Sonrisa en el Liceo, y también a la fundación como tal, por ejemplo recaudar más fondos que el año anterior y cumplir ciertos objetivos tal vez más específicos.”

María Augusta: “El principal propósito de este año es formar más clubes estudiantiles en otros colegios. Ya lo hemos hecho con los Smile Games y vinieron invitados del Colegio Americano y del Colegio José Engling, que son los que más están interesados en este momento, queremos crecer a partir de eso.”

¿En qué consiste el Club Operación Sonrisa en el colegio?

Michella: “Lo que hacemos en el club Operación Sonrisa en el colegio es enseñar a nuestros voluntarios sobre qué es Operación Sonrisa, qué es el voluntariado y convertirlos en unos líderes positivos para su

comunidad y principalmente recaudar fondos para futuros proyectos y para dar directamente a la Fundación Operación Sonrisa Ecuador.”



Foto: nuestras alumnas Doménica Oleas, Paula Leiva y Rafaela Zambrano durante la Misión en Latacunga en el Hospital Básico Continental (noviembre 2018).

María Augusta: “Básicamente en el colegio lo que hacemos es formar voluntarios para que aprendan a ser solidarios, a ser responsables, a trabajar por gente que lo necesita, gente de escasos recursos, en este caso a los niños que son operados para corregir su labio fisurado y paladar hendido, que es lo que hace Operación Sonrisa. Esas cirugías son gratuitas y nosotros apoyamos eso.”

¿Cómo y entre quiénes se escogió a la nueva presidenta del club para este año?

María Augusta: “Para escoger a la nueva presidenta hicimos a principios de año, una reunión en el coliseo invitando a todos los voluntarios del año anterior, que eran aproximadamente sesenta. Entonces ahí las cuatro chicas que quisieron postularse fueron Pamela Racines, Michella Dirani, Doménica Oleas e Isabela Jáuregui. Ellas hicieron una presentación sobre las razones por las que querían ser presidentas, presentaron algunos proyectos y luego de esto los voluntarios votaron y se eligió a la nueva presidenta. En realidad, las cuatro candidatas luego de la votación tuvieron una función específica dentro del Club.”



Las cuatro estudiantes líderes del Club: de izquierda a derecha, Isabela Jáuregui (2 BGU), Michella Dirani, Doménica Oleas y Pamela Racines (todas 3 BGU). En las elecciones, salió electa presidenta Michella. No obstante, todas ocupan una función en la directiva del Club.

¿Qué es lo que más te gusta de Operación Sonrisa?

Michella: “Lo que más me gusta de Operación Sonrisa es el impacto que tiene en la vida de tantas personas porque impacta a los niños a los que opera, impacta a sus familias, impacta a los voluntarios y es un cambio en el mundo que lo puedes ver en la sonrisa de cada niño.”

¿Es cierto que mientras vivías y estudiabas en Estados Unidos seguías activa en las actividades de Operación Sonrisa? ¿Cómo?

Michella: “Yo mientras vivía y estudiaba en Estados Unidos lo que quería era formar un Club de Operación Sonrisa en el colegio en el que yo estaba entonces lo que hice fue conseguir a vicepresidente, secretario, tesorero y entregar el papeleo al colegio. Lamentablemente el colegio nunca me respondió ni aprobó el club, pero estuve activa en otras actividades del voluntariado.”

¿Por qué te postulaste para presidenta y por qué crees que te escogieron como nueva presidenta?

Michella: “Yo me postulé para presidenta porque he sido voluntaria desde que estoy en primer curso y me encanta ver lo mucho que te puedes involucrar en esto y sé que tengo muchas ideas que quisiera hacer y creo que puedo darles un buen ejemplo a los chicos más pequeños y hacer un gran cambio y me gusta mucho trabajar en equipo. Además, creo que me eligieron porque soy una voluntaria súper comprometida, les conozco a los chicos y he estado ya activa muchos años entonces tengo bastante experiencia y mis intenciones son súper buenas.”

¿De qué manera los estudiantes de la primaria pueden colaborar en el club?

Michella: “La mejor forma para los estudiantes de primaria para colaborar al club para nosotros es involucrarse en nuestras actividades. Los que más nos compran en las ventas son los chicos de primaria.”

María Augusta: “Los estudiantes de primaria son muy importantes porque ellos son muy entusiastas, cuando los voluntarios de la secundaria ofrecen ventas normalmente durante los recreos, los chicos de primaria son los que más asisten, los que más se emocionan y les encanta comprar los cupcakes, los pasteles y todo lo que los chicos voluntarios donan. Para la venta, ellos trabajan desde el día anterior.”

Vivamos la Fiesta en Paz. Nueva edición en Píllaro.

Por: Valentina Cueva y Andrea Arcia

Una de las fiestas más tradicionales del país es la famosa *Diablada* de Píllaro, la cual dura del 1 al 6 de enero. En esta fiesta todos los que viven en el cantón de Píllaro, ubicado en la provincia de Tungurahua, salen a desfilarse a las calles disfrazados de diferentes personajes tradicionales. El más popular es el diablo. Le entrevistamos a Marco Dávila, quien es el coordinador de esta campaña.



En la imagen se observa una máscara autóctona, es decir, tradicional de la Diablada. Se usa como material de comunicación para promocionar la campaña VFP.

¿Por qué se creó la campaña Vivamos la Fiesta en Paz en Píllaro?

“Porque así como en muchas ciudades del país desde hace algún tiempo la fiesta se hizo más popular. Llegan muchos turistas y es lamentable que haya mucho consumo de alcohol. Eso hizo que las autoridades de Píllaro se acerquen al Liceo Internacional y nos pidan ayuda para realizar la campaña Vivamos la Fiesta en Paz en Píllaro.”

¿Cuál es el objetivo de la campaña en esta edición de la diablada de Píllaro?

“Comenzar una propuesta de educación que permite en algunos años lograr disminuir el consumo de alcohol en las fiestas y si es posible lograr erradicarlo completamente en esta fiesta tradicional.”

¿Cómo está apoyando el Liceo Internacional en esta campaña?

“La campaña Vivamos la Fiesta en Paz es del Liceo Internacional. Entonces nosotros en este momento estamos trabajando con estudiantes de colegios, de escuelas y con líderes y también estamos preparando una campaña de concientización para que entiendan lo nocivo y dañino que es el alcohol para cada uno de ellos y para la ciudad.”

¿Qué tradición tienen estas fiestas en Píllaro?

La *Diablada* de Píllaro existe desde hace muchos años; no se sabe específicamente desde cuándo. Es una de las fiestas más populares que tiene el país. En el tiempo de la colonia los indígenas se disfrazaban de diablos, se ponían caretas especiales, para contradecir a la Iglesia Católica, que estaba relacionado con los hacendados. Disfrazados podían de alguna forma agredir a los dueños de las haciendas, es decir, a los españoles o blancos, sin que ellos se enteraran de quién era.

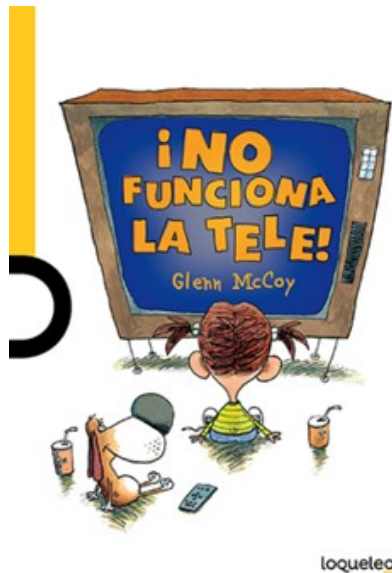


Foto representativa del desfile de la Diablada en Píllaro. Cortesía: Municipio de Píllaro.

LIBROS RECOMENDADOS

Por: Isabel Aguinaga

¡NO FUNCIONA LA TELE! de Glenn McCoy (Autor e ilustrador)



Pepa León es una niña que no puede vivir sin su televisión. A su perro Barriga no le gusta la tele porque Pepa no le hace caso y no tiene tiempo para jugar con ella.

Una mañana sucede algo terrible, la televisión no funciona, la pantalla está negra y fría y el control remoto no responde. ¡Auxilio! ¡Hay que repararla!

Este es un divertido cuento que involucra a toda la familia. Aborda temas como la amistad y el humor. El compañerismo y la adaptabilidad son valores para conversar en la casa y en el colegio.

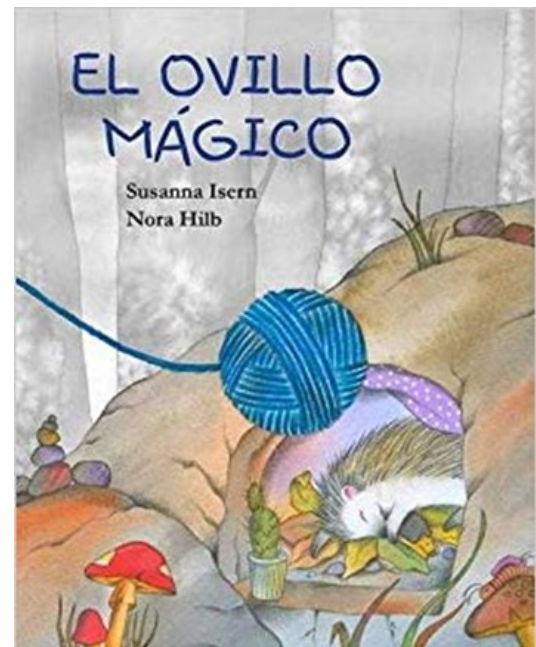
Margarita Pareja - Preescolar

"El Ovillo Mágico" de Susanna Isern y Nora Hilb

Una mañana el erizo se despierta con un misterioso ovillo de lana clavado en sus púas. Los animales del bosque se acercan curiosos a su casa y el erizo teje algo para cada uno de ellos. *TRICOTÍ, TRICOTÁ, TRICOTÍ, TRICOTÁ...* Una puntada por aquí, otra puntada por allá...

Cuando el erizo finaliza sus tejidos, siempre ocurre algo asombroso e inesperado ¡El ovillo es mágico!

El ovillo mágico es un cuento sobre la amistad, la generosidad y la empatía. Una encantadora historia que hará relucir lo mejor de cada lector y que le hará desear ayudar a los demás.



Lucía Montalvo - Primaria

“PATAS ARRIBA” de María Fernanda Heredia

Santiago y su mejor amigo Pablo se inscriben en una competencia de glotonería, que tenía como premio el beso de la chica más linda del colegio. Después de muchos días de entrenamiento para ganar el concurso, se dan cuenta que están pasados de peso y deciden inscribirse en un gimnasio. Ahí conocen a Milagros y Santiago se enamora perdidamente de ella; Pablo decide ayudarle a conquistarla. Un día Santiago se despierta con la peor gripe de su vida, su mejor amigo no le respondía las llamadas, además, no podía ver a Milagros porque estaba en reposo y tenía un grano enorme en su nariz. Santiago regresa al gimnasio después de su enfermedad, y se entera que Pablo es novio de Milagros. El dolor de verse traicionado por su mejor amigo le afecta inmensamente. Además, los problemas dentro de su hogar, porque su padre traicionó a su mamá con otra mujer, lo hunden en la depresión.

Esta historia nos hace reflexionar sobre la amistad y el amor en la adolescencia; la decepción y cómo enfrentarla; y los diversos problemas que se presentan dentro de la familia. De la misma manera, también nos demuestra que la familia siempre estará junto a nosotros a pesar de problemas y conflictos para ayudarnos a resolverlos y que aunque parecería que el mundo se pone “patas arriba” siempre habrá una solución.

Isabel Aguinaga - Biblioteca



**** Si deseas colaborar con esta página, por favor habla con Isabel Aguinaga - Biblioteca**

Patio de Arte

Por: Karla Valentina Ochoa y Valentina Cueva

En el patio de arte, ubicado entre el aula de danza y el acceso a la cancha de fútbol grande, se ha puesto color a través de un proyecto impulsado por Ana Cristina Correa, profesora de arte.

El proyecto consiste en que cada alumno de arte de secundaria pinta un dibujo en cualquier parte del patio. Como deben haber visto, aún faltan algunos espacios, pero el patio está muy bonito. En la siguiente entrevista, Ana Cristina nos cuenta sobre los detalles.

Foto de la entrevista, mientras se puede observar el patio de arte en la esquina que da al coliseo.



¿Cómo se ha realizado el proyecto?

“Pedí a los chicos de secundaria que decidan qué pintar y que escogieran su espacio. En algunos casos yo les di el espacio para pintar, pero de ellos fueron las ideas. Algunas ideas sacaron de Internet. Ellos podían realmente escoger cuadros ya hechos de artistas o plasmar sus propias ideas.”

¿Cuál has pintado y cuál te gusta?

“He ayudado a pintar a mis alumnos. Les he ido dando consejos sobre los colores y las técnicas. Uno en específico no he pintado porque esta es la zona de los estudiantes. Cada cuadro tiene su encanto y su estilo que a su vez es el estilo de los estudiantes.”

¿Fue difícil hacer este proyecto?

“No, no fue difícil; fue más bien laborioso. Es largo, todavía no terminan muchos de ellos. Sin embargo, creo que vamos por buen camino.”

Nota: no se alcanzó incorporar la entrevista hecha a Emilia Naranjo, alumna de 2 BGU, quien ha participado activamente en el Patio de Arte, además de liderar el proyecto “comparte tu talento”. En la siguiente edición les contaremos con más detalle.



De izquierda a derecha: Valentina Cueva, Karla Valentina Ochoa y Ana Cristina Correa, con los cuadros pintados alrededor de ellas.

Ex Alumnos: Andrea Garzón

Por: Isabel Aguinaga y Sander Lauret

En esta edición presentamos a nuestra destacada ex alumna Andrea Garzón. Se graduó en el colegio en 1993. Luego, estudió la carrera Manejo de Recursos Naturales en la USFQ y obtuvo una maestría en Forestería Sostenible y Ordenamiento Territorial en Alemania. Teniendo más de doce años de experiencia en temas relacionados a la conservación, cambio climático, bosques y desarrollo sostenible, fundó en el 2017 la Fundación “Huella Verde”, una iniciativa para desarrollar e implementar soluciones sostenibles para el sector privado. Un proyecto destacado de Huella Verde es un modelo innovador para reemplazar el uso de vajillas desechables por reusables en patios de comida. El modelo ya se está ejecutando en un centro

comercial de Quito, evitando un promedio de seis metros cúbicos de basura plástica cada día. La idea, según comenta Andrea, es replicar este modelo en otros centros comerciales.

A continuación, Andrea nos cuenta sobre sus recuerdos del colegio.



A la izquierda, Andrea como alumna en el colegio. A la derecha, una foto actual de nuestra ex alumna.

¿Qué recuerdos tienes de tu período en el colegio?

“Recuerdo que cuando el colegio se achicó (porque al inicio era más grande e incluía un bosque súper lindo) durante una clase hablamos sobre la importancia de sembrar árboles. Es así que, con el aporte voluntario de mi familia, organizamos una gran minga para plantar árboles por todo el colegio. Por eso cuando nos graduamos el colegio nos regaló un bonsái a cada estudiante. Estoy ilusionada de ver cómo están los árboles cuando vuelva a visitar el cole.”

¿Crees que el colegio de tu época se puede comparar con el colegio actual? ¿Por qué?

“La verdad es que conozco muy poco de cómo es el colegio actual. Sin embargo, seguro que las cosas han cambiado mucho ya que en mis tiempos no existían teléfonos celulares y casi nadie tenía computadoras.”

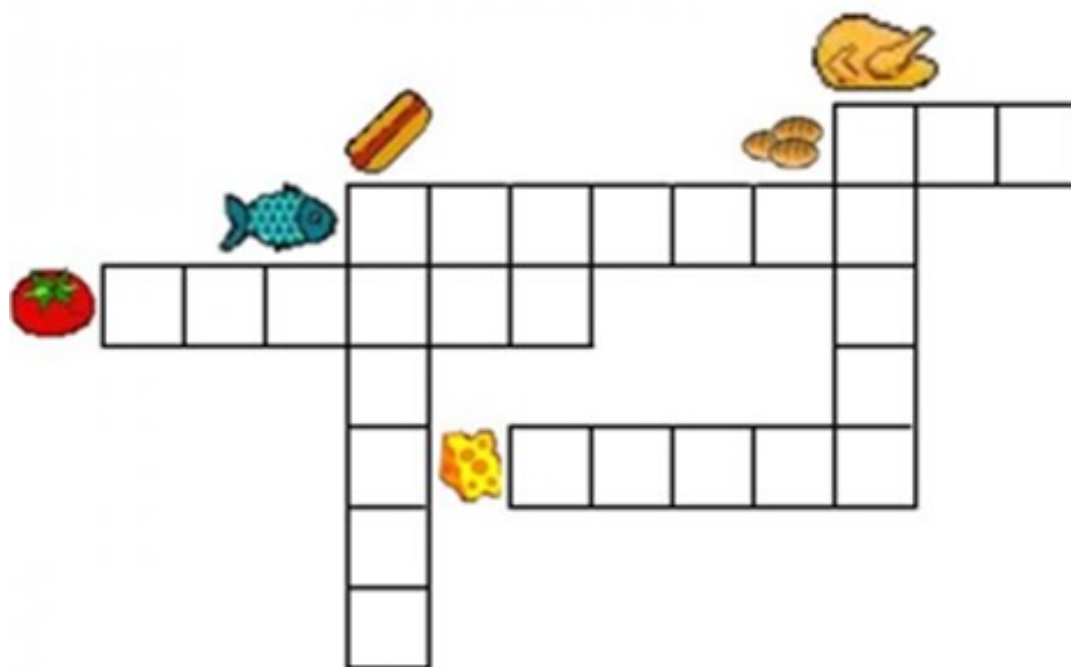
Recuerdo que durante fiestas de Quito los únicos que asistíamos a clases éramos los hijos de las profes, sobrinos de Adriana y yo, ya que los demás se iban a los toros.... Espero que esto ya no suceda y ningún estudiante falte a clase para ir a una corrida de toros jajajaja.”

¿De qué manera el colegio te ha formado como persona?

“Creo que el colegio influyó en que sea una persona sencilla y con valores. A diferencia de otros colegios, en el Liceo no era importante la marca de la ropa que usábamos o los viajes que hacíamos. Respecto a los valores no puedo recordar de parte del colegio ninguna situación en la que haya habido un trato injusto a alguna persona ni haya ocurrido algún hecho deshonesto. Esto significa mucho para mí ya que lastimosamente no se puede decir lo mismo de muchas instituciones del país.”

ENTRETENIMIENTO

Por: Ana Paula Betancourt y Leah Meythaler



SOPA DE LETRAS DE HALLOWEEN



A	S	U	L	A	X	R	K	C	Ñ	M
F	A	N	T	A	S	M	A	O	P	U
C	R	M	G	B	Y	J	R	R	B	R
C	A	L	A	V	E	R	A	G	H	C
M	V	E	N	L	W	K	Ñ	E	G	I
C	A	L	A	B	A	Z	A	N	A	E
A	C	U	J	C	A	M	E	O	M	L
N	S	D	R	E	N	O	S	T	M	A
A	I	Q	X	H	O	B	E	A	E	G
B	R	U	J	A	D	M	A	G	R	O



¿Cómo se dice 99 en chino?

R. Cachi chien. 🧒🧒

¿Por qué una llama está enojada con la otra?

R. Porque la una llama y la otra no contesta. 🐫

Fuentes:

<https://www.euroresidentes.com/entretenimiento/manualidades/sopa-de-letas-de-halloween-en-ingles> y

<https://ocio.uncomo.com/articulo/crucigramas-de-comida-para-imprimir-22258.html>